

**Індивідуальний навчальний план з «Української мови» для учнів 9 класів ,  
які здобувають освіту за екстернатною формою навчання**  
(Відповідно до навчальної програми: Українська мова. 5 -9 класи.  
Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською  
мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013  
(зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)

№ з/п	
	<b>Вступ</b>
1	Вступ. Розвиток української мови
2	<i>Урок мовленнєвого розвитку №1.</i> Види мовленнєвої діяльності. Різновиди аудіювання (ознайомлювальне, вивчальне, критичне). Різновиди читання (ознайомлювальне, вивчальне, переглядове). Стили, типи мовлення. Жанри мовлення
3	<i>Урок мовленнєвого розвитку №2.</i> Складання та розігрування діалогів відповідно до певної ситуації (офіційна й неофіційна розмова, діалог-домовленість) на запропоновані учнями актуальні й цікаві для них теми
4	<i>Урок мовленнєвого розвитку №3.</i> Складання та обговорення переліку умов успішного спілкування в сучасному молодіжному середовищі, зокрема з використанням мобільного зв'язку
	<b>Повторення вивченого у 8 класі</b>
5	Граматична основа речення Односкладне й двоскладне речення
6	<i>Урок мовленнєвого розвитку №4.</i> Вибірковий усний переказ тексту художнього стилю
7	Розділові знаки у простому ускладненому реченні
8	<i>Урок мовленнєвого розвитку №5.</i> Ділові папери. Резюме
	<b>Синтаксис. Пунктуація</b> <b>Пряма й непряма мова</b>
9-10	Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Розділові знаки при прямій мові
11	Цитата як засіб передачі чужої мови
12	<i>Урок мовленнєвого розвитку №6.</i> Складання й розігрування діалогу-домовленості (наприклад: щодо озеленення шкільного приміщення) з відповідною аргументацією (потребою очищення й природного зволоження повітря; зонування середовища, декорування приміщення й т. ін.)
13	Діалог. Розділові знаки при діалозі
14	<i>Контрольна робота № 1.</i> Повторення вивченого у 8 класі. Пряма, непряма мова
	<b>Складне речення. Складносурядне речення</b>
15	Складне речення, його ознаки. Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком
16	<i>Урок мовленнєвого розвитку №7.</i> Стилий усний переказ тексту публіцистичного стилю (за складним планом)
17	Складносурядне речення, його будова й засоби зв'язку між його частинами

18	<i>Урок мовленнєвого розвитку №8.</i> Контрольний докладний письмовий переказ тексту публіцистичного стилю з творчим завданням
19	<i>Урок мовленнєвого розвитку №9.</i> Аналіз письмового переказу
20	Смислові зв'язки між частинами складносурядного реченнями
21	<i>Контрольний текстовий диктант</i>
22-23	Розділові знаки між частинами складносурядного речення
24	<i>Контрольна робота № 2.</i> Складне речення. Складносурядне речення
	<b>Складнопірядне речення</b>
25	Складнопірядне речення, його будова й засоби зв'язку в ньому
26	Пірядні сполучники й сполучні слова у складнопірядних реченнях
27	<i>Урок мовленнєвого розвитку №10.</i> Контрольний письмовий твір. Есе («Що робить мене щасливим(ою)») з використанням складнопірядних речень
28	Основні види складнопірядних речень: з означальними, з'ясувальними, обставинними пірядними частинами
29	Складнопірядні речення з пірядними означальними. Синонімія складнопірядних речень з пірядними означальними і простих речень
30	<i>Урок мовленнєвого розвитку №11.</i> Коротке повідомлення (на основі кількох джерел) у публіцистичному стилі на морально-етичну або суспільну тему
31	Складнопірядні речення з пірядними з'ясувальними
32	Складнопірядні речення з пірядними ступеня і способу дії
33	Складнопірядні речення з пірядними причини та мети
34	Складнопірядні речення з пірядними місця та часу
35	<i>Урок мовленнєвого розвитку №12.</i> Ділові папери. Заява
36	Складнопірядні речення з пірядними умови, допустовими, наслідковими та порівняльними
37	<i>Урок мовленнєвого розвитку №13.</i> Усний твір-роздум у публіцистичному стилі мовлення на суспільну тему
38-39	Складнопірядне речення з кількома пірядними частинами. Розділові знаки у складнопірядному реченні з кількома пірядними частинами
40	<i>Контрольна робота № 3.</i> Складнопірядне речення
	<b>Безсполучникове складне речення</b>
41-42	Безсполучникове складне речення

43-44	Смислові зв'язки та інтонація у безсполучниковому складному реченні
45	<i>Урок мовленнєвого розвитку №14.</i> Діалог-обговорення актуальної теми
46-47	Кома та крапка з комою у безсполучниковому складному реченні
48	<i>Урок мовленнєвого розвитку №15.</i> Контрольний письмовий твір-роздум на морально-етичну тему в публіцистичному стилі («Своє, рідне — своє рідне», «Як відшукати свій шлях у житті», «Чи зможуть з часом селфі замінити родинні фотографії») з використанням безсполучникових речень
49-51	Двокрапка й тире у складному безсполучниковому реченні
52	<i>Контрольна робота № 4.</i> Складнопідрядне речення. Безсполучникове складне речення
	<b>Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку</b>
53	Складні речення із сурядним і підрядним зв'язком
54-55	Складні речення із сполучниковим і безсполучниковим зв'язком. Синонімія сполучникових і безсполучникових речень
56-57	<i>Урок мовленнєвого розвитку №16-17.</i> Контрольний вибірково-письмовий переказ тексту наукового стилю (з використанням складних речень з різними видами зв'язку)
58-59	Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Розділові знаки між простими реченнями у складному з різними видами зв'язку
	<b>Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності</b>
60	Текст і його основні ознаки. Будова тексту. Мікротема й абзац. Ключові слова в тексті й абзаці
61	<i>Контрольний текстовий диктант</i>
62	Види й засоби міжфразового зв'язку
63	<i>Урок мовленнєвого розвитку №18.</i> Тези прочитаних публіцистичної чи науково-пізнавальної статей
64	<i>Урок мовленнєвого розвитку №19.</i> Конспект сприйнятого на слух науково-навчального тексту
65	Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях
66	<i>Контрольна робота №5.</i> Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності
	<b>Узагальнення й систематизація вивченого</b>
67	Орфографія. Мовні аспекти вивчення речення. Порядок слів у реченні
68	Мовні аспекти вивчення речення. Граматична основа

