

*Філюк Інна Ігорівна*  
*вчитель англійської мови*

*Дата народження: 14.01.1977 р.*

*Освіта: вища*

*ВНЗ: Волинський державний університет імені Лесі Українки*

*Дата закінчення: 2007 р.*

*Посада: Вчитель англійської мови*

*Кваліфікація: Спеціаліст «I категорії»*

*Загальний педстаж: 24 роки*



# Підвищення кваліфікації:

Міністерство освіти і науки України  
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти



**СЕРТИФІКАТ № 227**  
засвідчує, що

**Філюк Інна Ігорівна**  
успішно завершила(в)  
30-годинний курс очних тренінгів з підготовки вчителів  
до навчання англійської мови у 3-4 класах у новому контексті  
відповідно до Концепції «Нова українська школа»  
та опрацювала(в) такі теми:

**Тема 1.** Вступ і орієнтація до курсу.  
**Тема 2.** Особливості учнів 3-4 класів. Освітні програми для початкової школи.  
**Тема 3.** Особливості навчання сприймання на слух у 3-4 класах.  
**Тема 4.** Особливості навчання усного продукування та взаємодії у 3-4 класах.  
**Тема 5.** Особливості навчання зорового сприймання у 3-4 класах.  
**Тема 6.** Особливості навчання писемного продукування та взаємодії у 3-4 класах.

Ректор ВІППО  ПЕТРО ОЛЕСКО



Луцьк, 2019 рік

PROMETHEUS  
СЕРТИФІКАТ виданий 01.11.2021  
prometheus.org.ua

**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що  
**ФІЛЮК ІННА ІГОРІВНА**  
успішно закінчив(ла) курс

**СТАРТУЄМО ДО УСПІШНОЇ ШКОЛИ**  
з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи:  
навчаємо громадянина"  
від Програми підтримки освітніх реформ в Україні  
"Демократична школа"

**Загальні навчальні досягнення:**

- тлумачить характеристики та показники демократичної школи;
- визначає сфери для запровадження загальношкільного підходу;
- прогнозує дії, які сприятимуть покращенню рівня розвитку демократичної культури та загальношкільного підходу;
- моделює практичне втілення загальношкільного підходу у своїй школі.

Форма навчання: дистанційна  
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Ана Перона Ф'єльдстад  
Виконавча директорка  
Європейського центру  
ім. Вергеланда

Олена Шинаровська  
Виконавча директорка  
БО «Центр освітніх ініціатив»  
Імплементаційний партнер  
ЄВЦ в Україні

Вікторія Примаченко  
Директорка ГО «Прометейс»  
ЄДРПОУ 38998657  
Надання освітніх послуг з підвищення  
кваліфікації педагогічних працівників  
згідно з КВЕД 8559



Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/0a1ec2042ed14cb2869f6053010772f6>

PROMETHEUS  
СЕРТИФІКАТ виданий 12.07.2022  
prometheus.org.ua

**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що  
**ФІЛЮК ІННА ІГОРІВНА**  
успішно закінчив(ла) курс

**ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ ОНЛАЙН**  
з циклу онлайн-курсів "30 кроків до Нової української школи:  
навчаємо громадянина"  
від Програми підтримки освітніх реформ в Україні  
"Демократична школа"

**Розвинені професійні компетентності:**

- стратегічне управління закладом;
- забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- лідерська;
- інформаційно-цифрова;
- емоційно-етична;
- компетентність педагогічного партнерства;
- здоров'я та безпековий;
- рефлексивна;
- інноваційна;
- оцінювально-аналітична.

Форма навчання: дистанційна  
Кількість годин: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Ана Перона Ф'єльдстад  
Виконавча директорка  
Європейського центру  
ім. Вергеланда

Олена Шинаровська  
Виконавча директорка  
БО «Центр освітніх ініціатив»  
Імплементаційний партнер  
ЄВЦ в Україні

Вікторія Примаченко  
Директорка ГО «Прометейс»  
ЄДРПОУ 38998657  
Надання освітніх послуг з підвищення  
кваліфікації педагогічних працівників  
згідно з КВЕД 8559



Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/6a3cc768b9594f289f3505c0246c25f3>

*Педагогічне кредо:*

*“Учитись важко, а учити ще важче.  
Але не мусиш зупинятись ти. Як  
дітям віддаси усе найкраще, то й сам  
сягнеш нової висоти”*

*М. Сингаївський*



*Проблемне питання, над яким я працюю:*

*Використання ІКТ на уроках  
англійської мови у початкових класах,  
як чинник організації інноваційного  
освітнього середовища.*



# Напрямки використання ІКТ на уроках:

- ▶ використання мультимедійних відео, що слугує наочним посібником;
- ▶ використання презентацій, створених за допомогою PowerPoint;
- ▶ використання онлайн-ресурсів, які надають можливість використовувати як готові навчальні матеріали (навчальні відео, аудіо-матеріали, пісні та інше), так і розробляти власні дидактичні матеріали (вікторини, головоломки та інше);
- ▶ використання ігрових ситуацій, рольових ігор;
- ▶ використання електронних тестів;
- ▶ використання Google Meet (у випадку дистанційного навчання)



## *Досягнутий результат:*

- ▶ формування іншомовних навичок та вмінь;
- ▶ підвищення мотивації та інтересу молодших школярів до вивчення англійської мови;
- ▶ збільшення кількості бажаючих брати участь у рольових іграх та активності під час уроку;
- ▶ підвищення ефективності засвоєння навчального матеріалу



# *Участь у методичній роботі:*

- ▶ брала участь в онлайн – тренінгу «Використання сучасного інструменту вчителя англійської – онлайн тестування учнів з допомогою платформи My English Lab», січень 2021 рік
- ▶ виступала на засіданні професійної спільноти вчителів іноземної мови: «Створення сприятливих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти НУШ», 2022 рік
- ▶ брала участь у П'ятих наукових читаннях, присвячених пам'яті професора Є.І. Гороть, 2022 рік.



# Позакласний захід «English week»





*Відкритий урок у 4 класі на тему:  
«That`s amazing»*



# Проектна робота у 1 класі



# Участь у всеукраїнському конкурсі

## «Гринвіч»



# Участь у конкурсі: «Творчі сходишки Волині»

Автор дидактичних матеріалів «Learning English with animals»:

Управління гуманітарної політики Камінь-Каширської міської ради  
Волинської області  
Центр професійного розвитку педагогічних працівників  
Заклад загальної середньої освіти «Камінь-Каширський ліцей» №2



Філюк Інна Ігорівна

2023

**How it works**

Use **Is there** to ask if something is located somewhere.

Is there a cat in the living room?

Yes, **there is**.

No, **there isn't**.

Are there any cats in the living room?

Yes, **there are**.

No, **there aren't**.

**How it works**

Use **Are there** to ask if two or more things are located somewhere.

**Write questions.**

1. There are mice in the cage.  
\_\_\_\_\_
2. There are many animals in the zoo.  
\_\_\_\_\_
3. There is a dog on the bed.  
\_\_\_\_\_
4. There is a duck in the pond.  
\_\_\_\_\_

**Look at the picture and answer the questions using short form.**











1. Is there a pizza? Yes, there is.
2. Are there four bananas? \_\_\_\_\_.
3. Are there three sandwiches? \_\_\_\_\_.
4. Is there a tomato? \_\_\_\_\_.
5. Are there three oranges? \_\_\_\_\_.
6. Is there a plate? \_\_\_\_\_.
7. Are there four cakes? \_\_\_\_\_.
8. Is there an egg? \_\_\_\_\_.
9. Is there an apple? \_\_\_\_\_.
10. Are there three glasses? \_\_\_\_\_.



28

## Reading

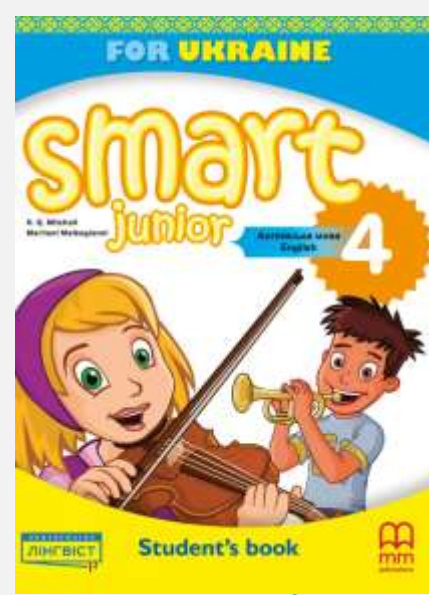
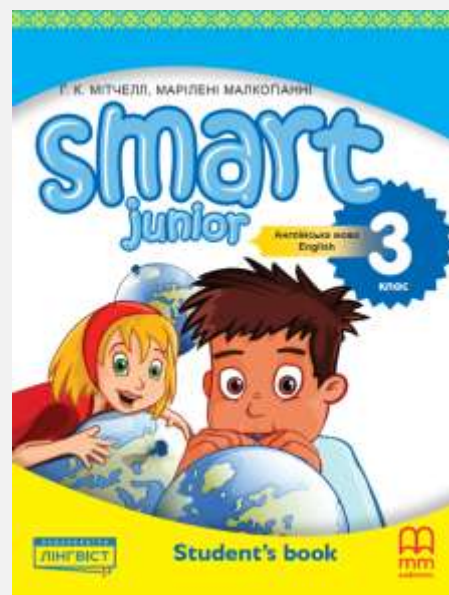
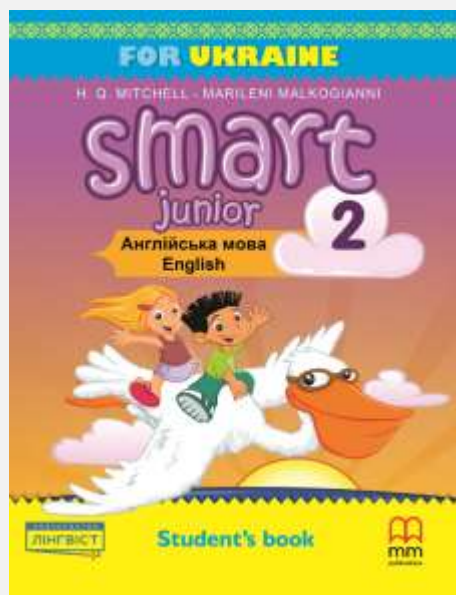
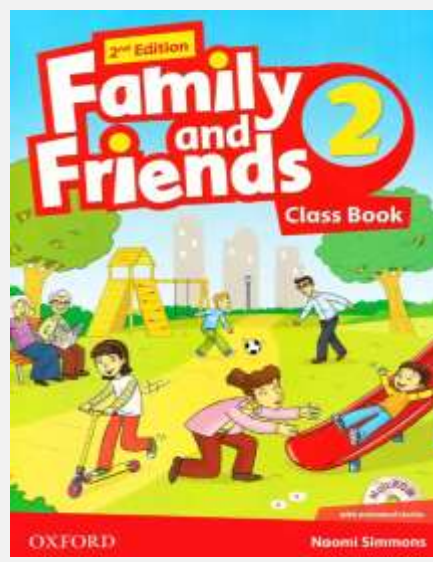
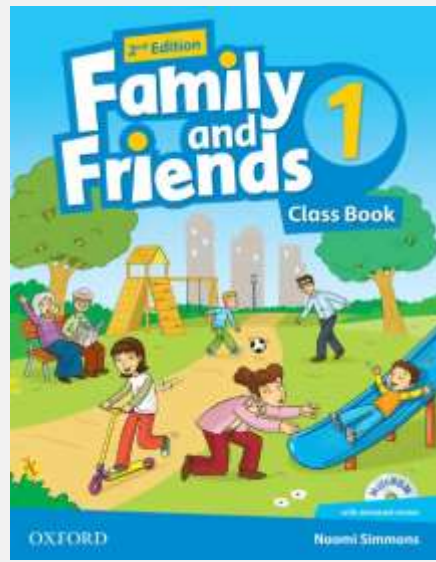
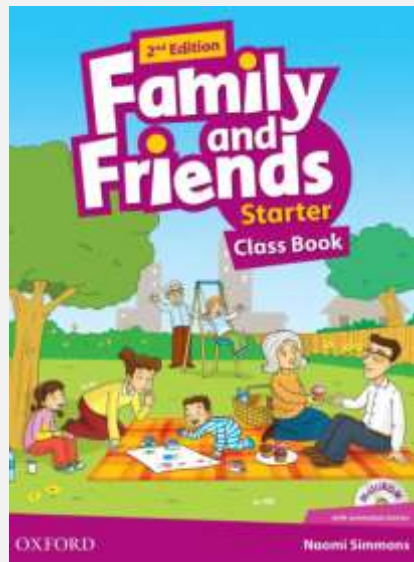
Read the text below and put a correct word.

Anna is a  \_\_\_\_\_. She lives on a  \_\_\_\_\_ with her family. She is a mother to a cute  \_\_\_\_\_. Anna's husband is a big and strong  \_\_\_\_\_. Anna eats  \_\_\_\_\_ and gives  \_\_\_\_\_ . When she is not too busy, she spends time with other animals that live on the  \_\_\_\_\_. Her best friend are  \_\_\_\_\_,  \_\_\_\_\_, and  \_\_\_\_\_.

grass calf cow milk bull  
horses goats sheep farm

25

# Навчально-матеріальна база:



## *Мої золоті правила:*

- ❖ Відносини з дітьми – фундамент діяльності педагога.*
- ❖ Розвивай в дитині допитливість і творчу фантазію.*
- ❖ Умій зацікавити.*
- ❖ Дитині потрібна свобода думки.*

*Дякую за увагу!*