

**Портфоліо**  
**вчителя зарубіжної**  
**літератури ЗЗСО «Камінь-**  
**Каширський ліцей» №2**  
**Бегаль**  
**Інни Віталіївни**



# *Мета педагогічної діяльності*

- *Розповісти так, щоб зацікавити;*
- *Пояснити так, щоб складне стало зрозумілим;*
- *Створити проблемну ситуацію, щоб розбудити думку;*
- *Застосувати інноваційні технології, щоб розвивати творчі здібності учнів;*
- *Перевірити знання і уміння учнів так, щоб виявити їх дійсний рівень;*
- *Оцінити так, щоб окрилити.*

# Проблема, над якою працюю:

LOGO

*“Використання міжпредметних зв’язків як важливий засіб підвищення якості знань на уроках зарубіжної літератури”*





*ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ:  
розвиваю пізнавальний інтерес,  
застосовуючи такі технології  
та методи навчання:*

Інтерактивне  
навчання

Емоційне  
стимулювання

Застосування  
ІКТ

Проблемне  
навчання

**Компетентнісний підхід**

```
graph TD; A[Інтерактивне навчання] --> D[Компетентнісний підхід]; B[Емоційне стимулювання] --> D; C[Застосування ІКТ] --> D; E[Проблемне навчання] --> D;
```

# *Компетентнісний підхід*



**Урок-  
вікторина**

**Евристична  
бесіда**

**Літературні  
диктанти**

**Виконання  
тестових  
завдань**

***Види роботи ,які  
я практикую***

**Взаємоопиту  
вання**

**Ситуативні  
завдання**

**Інсценізація**

**Коментоване  
читання**

**Індивідуальна  
творча робота**

**Робота в  
групах**



# Мультимедійні ресурси уроку, які реалізують міжпредметні зв'язки:

LOGO



відеоролики

фільми

Музичні файли

Репродукції карти

Мультфільми

Інтернет-ресурси

Анімація

фізкультхвилинки

# Працюю, використовую. апробую:

LOGO

**НАЙПОПУЛЯРНІШІ  
ПЛАТФОРМИ ДЛЯ  
ОНЛАЙН  
ВЗАЄМОДІЇ:**  
Google meet, Google  
classroom

**ПЛАТФОРМИ ДЛЯ  
ВИГОТОВЛЕННЯ  
НАВЧАЛЬНОГО  
КОНТЕНТУ:**  
Освітній проект «На  
Урок», Всеосвіта,

**РЕСУРСИ ДЛЯ  
РІЗНОБІЧНОЇ  
САМООСВІТИ:**  
Prometheus, Ed-  
Era, безкоштовні  
онлайн курси





# Мрію виховати:

LOGO

## Креативну особистість



Уміє:

Визначати мету і проектувати діяльність;  
Будувати взаємини з людьми;  
Використовувати знання на практиці.

Працелюбна,  
духовнозбагачена

Має активну  
громадську  
і професійну  
позицію

Усвідомлює  
необхідність  
підготовки до  
життя і праці  
в XXI ст.

Готовий до  
саморегуляції  
самовиховання і  
саморозвитку

# Формування активної життєвої позиції у позакласній роботі

LOGO



# Фотовернісаж позакласних заходів

Фотобанк: <https://www.fotobank.com.ua/>





# Позакласна робота

LOGO



# Позакласна робота

LOGO



*Щоб любові вогонь не згас,  
Щоб віддать дітям серце і душу,  
Я щоранку заходжу у клас:  
Я – учитель, я вчити мушу!*





Люблю свою роботу...



**Продовжуючи себе у своїх дітях, ми творимо не тільки людину. Ми творимо час.**

**Дух часу, взаємини між людьми – все це залежить від того, які ми з вами, яка школа, що їй народ довірив своє майбутнє.**

**Василь Сухомлинський**