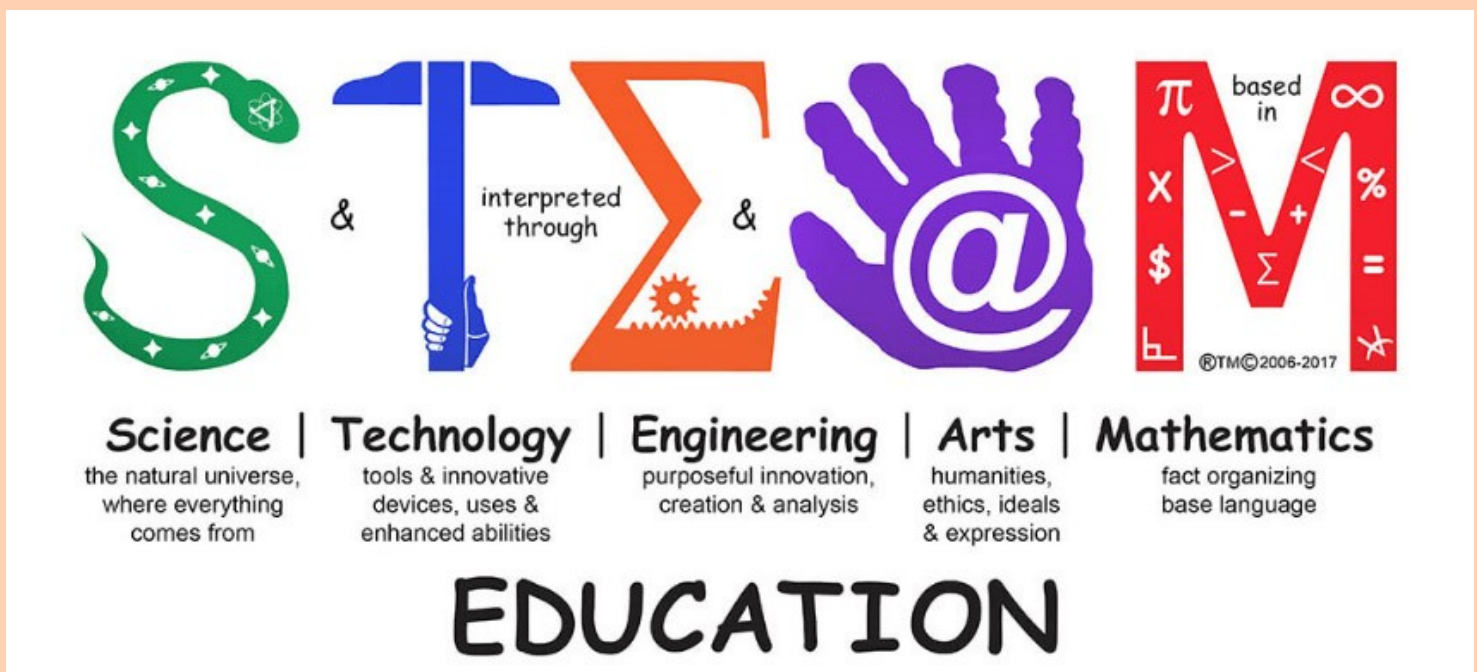


Темн

STEAM освіта – виклик сучасності

Рівень розвитку сучасної економіки та науково-технологічний прогрес диктують нові умови підготовки фахівців та попит на висококваліфіковані кадри в сфері технічних наук. Це зумовило величезний попит та дефіцит STEM-працівників, який найближчими роками ще збільшуватиметься. Ринок інновацій, інжинірингових та інтелектуальних послуг сьогодні є «найгарячішим» у світі.



Для вирішення цього питання розроблено систему навчання STEAM: вона охоплює природничі науки (Science), технології (Technology), інженерію (Engineering), мистецтво (Art) та математику (Mathematics), які вивчаються не окремо, як ми звикли, а у комплексі. Однак, важливо розуміти, що STEAM – це не просто технічна освіта.

Вона охоплює значно ширше поняття, а саме - вдале поєднання креативності та технічних знань. Наприклад, при завданні комплексно спроектувати "розумний будинок", крім технічних аспектів, школярі мусять залучити свою уяву і спроектувати будинок так, щоб він виглядав привабливо і був зручним для життя.

Цікавим є те, що під час STEAM-уроків в центрі уваги знаходиться не вчитель, а практичне завдання, яке потрібно вирішити. Учні ж вчаться вирішувати це практичне завдання шляхом проб і помилок, а не вивчають "суху" теоретичну частину.

Продовження на 2 ст.

STEAM освіта – виклик сучасності

Продовження, початок на 1 ст.



Наприклад, одним з цікавих кейсів є будівництво учнями повністю автоматизованої теплиці. Під час цього процесу залучаються різні дисципліни, від фізики (парниковий ефект), інформатики (автоматизована система управління теплицею), трудового навчання (власне будівництво теплиці) до біології (вирощування тих чи інших агрокультур).

Для повноцінної реалізації такого підходу обов'язковими є наявність STEAM-лабораторій. Вони включають в себе наявність 3D принтерів, наборів навчальної електроніки, голографічної фото-відео студії та інших сучасних технічних засобів.

STEAM-освіта вчить ще з шкільної парти вдало комбінувати отримані знання для вирішення реальних життєвих ситуацій. Як наслідок

дитина має певний багаж знань та навичок, які допоможуть увійти в дорослий світ з певною підготовкою та без особливої боязні.

STEAM-освіта дозволяє вчителям наочніше пояснювати необхідний матеріал, тому що поруч з теорією діти відразу бачать, як це виглядає в реальному житті.

Навчання стає набагато цікавішим. Як показує досвід, після уроків в STEAM-класах учні ще довго обговорюють між собою нові знання. Головною перевагою STEAM-освіти для школярів є їх підготовка до реального життя.

STEAM-підхід дозволяє виховати в дітях гнуч-

кість та критичне, практично орієнтоване мислення. На перший план виходить здатність вчитись та сприймати зміни, а не самі знання, які нині стають застарілими з неймовірною швидкістю. Це дає впевненість батькам у майбутньому їхніх дітей, адже після застосування STEAM-викладання діти матимуть глибоке розуміння як жити у сучасному динамічному світі.

Можна впевнено говорити, що широке впровадження STEAM-освіти здатне економіку нашої країни, зробити її більш інноваційною та конкурентоспроможною. А сьогоднішнім учням – допомогти стати успішними професіоналами в майбутньому.

Анастасія Гундериц
Анна Матвійчук
(8-Б клас)



Майбутня професія очима школяра

Кожен у шкільні роки замислюється про своє майбутнє. Про те, ким він стане.

Вибір професії - завдання не з легких

У світі існує багато різних професій. Це інженери та лікарі, кухарі та офіціанти, будівельники та продавці. Всі вони дуже потрібні людям, кожна професія по-своєму важлива.

Але є ще одна професія, без якої не може обійтися в житті жодна людина. Це, звичайно ж, вчитель! І ця професія мені подобається найбільше. Вчителі - це головні провідники по життю. Адже школа - це наш другий дім, а клас - це наша друга сім'я.

Коли я була меншою, я часто гралася в школу. Ви-



клдала перед собою всі свої іграшки, дарувала їм зошити, ручки та олівці. А сама була їхньою вчителькою і диктувала, що записувати. Я часто влаштовувала диктанти для батьків і просила їх навмисне робити помилки. Мені подобалося

їх виправляти, ставити позначки і підписувати.

Вчитель - це дуже складна професія. Він повинен бути добрим, справедливим, витривалим. Вчитель вчить нас не тільки рахувати, читати і писати, не тільки визначати відмінок іменників і вставляти пропущені букви. Він вчить нас ввічливості, взаємоповаги, доброти, справедливості і чесності. Вчить ставати людиною! Це дуже клопітка праця, яка вимагає постійних зусиль і наполегливості. Не кожен може стати хорошим учителем.

Ірина Ярошик
(10-Б клас)



Майбутня професія очима школяра

Вибір професії є дуже важливим для нашого подальшого життя. Це дуже серйозний та відповідальний крок, адже від цього залежить наше майбутнє. Це може бути професія вчителя, дизайнера, лікаря, поліцейського. Але я хочу розповісти про таку професію як психолог.

Психолог— це людина, яка допомагає розібратись в своїх проблемах, простіше переживати травми минуло-

го та віднайти спокій. Саме така людина може допомогти в тяжку хвилину. Коли ти звертаєшся до психолога, то відчуваєш себе комфортно та в безпеці. Якщо плануєш обирати таку професію, то тобі потрібно щиро любити людей і бути готовим їм допомагати. Вам також знадобиться витривалість і терпіння.

Психолог—це не просто людина, яка вас слухає,

але й оцінює вашу мову рухів та проводить психологічну діагностику, підбирає ключі для вирішення проблем. Для мене це реальна можливість допомагати людям, знаходити вихід з складних життєвих ситуацій.

Саме через такі критерії, ця професія є для мене найцікавішою. І в подальшому планую поєднати своє життя саме з психологією.

**Марія Леонець
(10-Б клас)**



Небезпеки віртуального світу

Захопливий світ соцмереж з кожним днем поглинає все більше людей у свої простори. В Україні налічується близько 22 млн. користувачів. Школярі та підлітки є доволі ваговою аудиторією в будь-якій соцмережі. Вони є активними користувачами ютуб, тік-ток каналів, сторінок Instagram, телеграм каналів та інших соцмереж.

Автори соцмереж відповідно формують певну думку, ідею, моделі поведінки та мають неабиякий вплив на школярів. Часто цей вплив може бути негативним та нести шкоду для здоров'я або навіть загрозу життю дітей. Це закриті телеграм канали, групи, чати, Instagram сторінки, які підштовхують неповнолітніх до зухвалої поведінки або скоєння тих чи інших протиправних дій.

Необмежений доступ до інтернету може мати негативні наслідки для дитини. У дітей активно розвивається інтернет-залежність, що трактується як нав'язливе бажання ввій-



«кіберадикція», «нетаголізм». Кіберзалежність – залежність від ігрового контенту, її ознаки схожі з формами наркозалежності або алкоголізму, тобто комп'ютер є своєрідним наркотиком. Дитина або підліток не здатні подолати внутрішнє напруження, яке виникає через неможливість постійного занурення у віртуальний світ та відчувають сильне роздратування, якщо хтось заважає

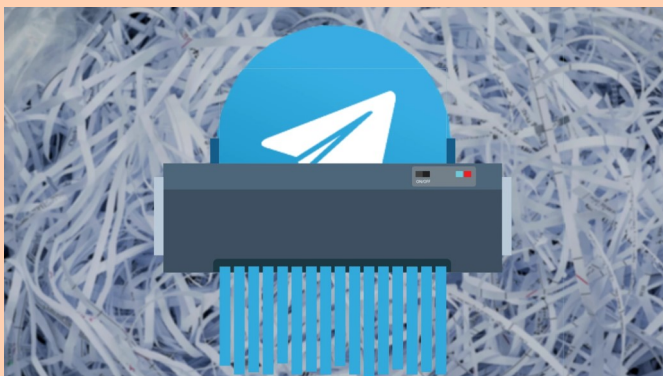
перебувати в мережі.

Проблеми в сім'ї, в школі, брак батьківської уваги і турботи може призвести до виникнення в ди-

тини певних страхів та комплексів, пошуку підтримки в іншому середовищі, наприклад в Інтернеті та закритих чатах, каналах та сторінках. Цим в свою чергу можуть скористатись певні незаконні формування, недобросовісні люди, психологічні маніпулятори, які в свою чергу, під видом «допомоги» можуть підштовхнути дитину до певних протиправних дій, злочинів або навіть самогубства.

Важливу роль в даному питанні відіграє батьківський контроль, педагогічне відстеження емоційного стану дитини, робота з психологом.

Продовження на 6 ст.



ти в мережу інтернет або неможливість вийти з інтернету. Її ще називають «інтернет-адикція», «віртуальна адикція»,

Небезпеки віртуального світу

Продовження, початок на 5 ст.

Не варто недооцінювати переживання та проблеми школярів, булінг в школі,

неті допомагають розвивати критичне мислення. Побудова відкритих довірливих стосунків, часові межі користування гаджетами,

говорити у родині.

Для попередження потрапляння підлітків у такі групи необхідно сконцентрувати увагу на можливих наслідках для здоров'я та життя, на відповідальному ставленні до поведінки в цифровому просторі, критичному осмисленні та сприйнятті інформації, правилах інформаційної гігієни, а також інформуванні щодо можливостей отримати допомогу практичних психологів у критичних ситуаціях, в тому числі анонімно.

Батьківська турбота, педагогічний професіоналізм та психологічна допомога в тісній співпраці допоможуть школярам подолати виклики сучасності, здобути правильне виховання та загар-

апатію, втрату інтересу до зовнішнього вигляду та соціального життя. Ці чинники можуть призвести підлітків до небажаних знайомств у мережі, адже за привабливою аватаркою може ховатися небезпечний злочинець, аферист або терорист. Здобувачі освіти зазвичай сприймають спілкування в мережі як нешкідливу гру, не розуміючи, що спілкуються з реальними людьми, не завжди добрими, чесними, такими, які переслідують в мережі свої інтереси.

Розмови батьків з дитиною про безпеку в Інтер-

контроль додатків, ігор, веб-сайтів та соціальних мереж, встановлення «батьківського контролю» на гаджетах якими користується дитина - мінімізує або зведе до мінімуму виникнення небажаних та проблемних ситуацій в майбутньому.

Важливо рахуватися з почуттями підлітка і не заперечувати їх, треба легалізувати ці почуття і дати дитині зрозуміти, що її приймають і про це можна

туватися психологічно перед дорослим життям.

Наталія Зіброва
(шкільний психолог)

