**Звіт директора Камінь-Каширського ліцею №2**

**Митчик Тетяни Йосипівни**

**про діяльність закладу освіти у 2021/2022 н.р.**

Вітаю всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів та батьків!

Я пропоную вашій увазі звіт про підсумки роботи, адже наші досягнення, а їх чимало, – це результат співпраці всіх учасників освітнього процесу: адміністрації закладу, педагогічних працівників, технічного та обслуговуючого персоналу спільно з батьківською громадськістю, спонсорами, учнівським самоврядуванням.

Шановні присутні, 2021-2022 навчальний рік був унікальним на події, можна сказати - історичні та доленосні для країни, що, зрозуміло, кардинально змінювало ритм освітнього процесу. Треба зазначити, що ліцей працював без збоїв, самовіддано та чесно виконав свою головну функцію – освітню.

Якісний початок навчального року – основа успіху. І семестр, незважаючи на карантинні обмеження червоної зони через пандемію короновірусної інфекції Covid19, для нашого ліцею пройшов в off-line режимі, коли навчання в більшості закладів громади проходило в on-line. Таке стало можливим завдяки організації нашого колективу: до початку навчального року усі працівники ліцею були щеплені, і це дозволило нам розпочати навчальний рік без обмежень.

Цей рік був визначальним для нашого закладу ще й тим, що у січні 2022 року успішно пройшли позаплановий інституційний аудит за чотирма напрямами . Протягом десяти днів у закладі працювало 10 незалежних експертів ДСЯО, якими були проведені спостереження за освітнім середовищем; відвідування навчальних занять експертами ; анкетування учасників освітнього процесу; інтерв'ю з представником учнівського самоврядування, з директором, із заступниками директора з НВР, із соціальним педагогом; вивчення документації закладу; аналіз отриманої інформації.

За результатами наш заклад отримав достатній рівень.

| *Напрям* | *Рівень* |
|---|---|
| Освітнє середовище закладу | Достатній |
| Система оцінювання здобувачів освіти | Достатній |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу | Достатній |
| Управлінські процеси закладу | Високий |

Узагальнені результати інституційного аудиту розміщені на сайті закладу.

У 2021-2022 н. р значна увага приділялася формуванню
мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам нашого мікрорайону. Хочу зазначити, що вона щороку збільшується.

У минулому навчальному році у ліцеї навчалося 930 учнів. Укомплектовано 36 класів із середньою наповнюваністю 25,9 учнів, з них у

початковій школі 16 класів, базовій середній школі – 16 класів, профільній школі – 4 класи . Впроваджено поглиблене вивчення математики, історії, вивчення другої іноземної мови ( німецької), мови нацменшин (польської), учні п'яти класів навчалися за науково-педагогічним проєктом «Інтелект». Здобувачі освіти 10-11 класів вивчали історію та математику на профільному рівні.

Для 382 учнів початкової школи було організовано роботу 7 груп продовженого дня.

Для задоволення освітніх потреб 7 учнів з особливими освітніми потребами у закладі було відкрито 5 інклюзивних класів та введено 5 ставок асистента вчителя.

Для 3-х учнів ліцею за медичними висновками було організоване патронажне навчання.

Важливою складовою діяльності ліцею в умовах воєнного стану була організація навчання учнів, які вимушені були змінити місце навчання та місце проживання (перебування) та здобувачам освіти з тимчасово окупованих територій. 112 учнів , змінивши місце проживання, продовжували навчатися дистанційно у нашому закладі, 11 навчалися певний час у закладах освіти за кордоном. Станом на сьогодні не всі наші учні повернулися на навчання у ліцей. У період з 14 березня по 10 червня 22 учні ВПО приєдналися до дистанційного навчання у нашому закладі. Частина з них повернулися на навчання у свої заклади освіти, а 10 учнів продовжать здобувати освіту .

Не зважаючи на виклики сьогодення через пандемію і війну нам вдалося провести оцінювання навчальних досягнень учнів за підсумками року та весь учнівський контингент перевести на наступний рік навчання.

За підсумками навчального року 29 (6,6%) учнів 5-10-х класів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» (у минулому навчальному році таких учнів було 40 ( 7,8) %, враховуючи те, що у минулому навчальному році учні 4-х класів оцінювалися).

Свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти отримали два учні. В 11-х класах за підсумками семестрових та річних оцінок три учні отримали Золоті медалі «За високі досягнення у навчанні».

Цього навчального року всі учні 4-х, 9-х та 11-х класів звільнені від ДПА. Учні, які бажали вступати до вищих навчальних закладів, складали національний мультипредметний тест, який містив завдання української мови, математики, історії України. Результати нас радують: 5 учнів отримали 200 балів з математики, 3 учнів – з історії, 2 учнів – з української мови. Загалом, це 6,7 % від загальної кількості випускників,які складали НМТ( по Україні це показник становить 5,6 %). Дві учениці закладу отримали 600 балів за НМТ. За результатами НМТ наш ліцей увійшов у ТОП 15 закладів Волині.

Не зважаючи на складний навчальний рік, приємно відзначити, що є учні, які не тільки успішно закінчили навчальний рік, а ще були активними учасниками позакласних заходів, мають досягнення на олімпіадах з предметів базових дисциплін, у конкурсах захистах МАН, предметних та творчих конкурсах тощо.

Успішною була участь наших учні в обласній математичній олімпіаді ім. М.Кравчука: 7 учнів 5-9 класів стали переможцями цієї олімпіади, 2 випускників стали призерами конкурсу-захисту науково-дослідних робіт у Волинському відділенні МАН та 1 випускниця здобула ІІ місце у XV Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів. Шестикласниця посіла ІІІ місце у ІІ Всеукраїнському марафоні з української мови ім..П.Яцика. 2 здобувачів освіти здобули призові місця на олімпіаді з фізики (онлайн) у територіальній громаді .

Переможцями XI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з правознавства стали учні 9-А класу: Лунгов Дмитро – І місце, Мостицька Зоряна – ІІ місце, Росінчук Ярослава – ІІІ місце (вчитель Войчик Л.С) Заблоцький Костянтин (5-А кл.) у Всеукраїнській олімпіаді з математики онлайн (на платформі «Всеосвіта») зайняв ІІ місце (вчитель Коренга І.М.).

У конкурсі юних гумористів «Гумор і сміх об'єднує всіх» 2021 у територіальній громаді 1 місце посів Артем Павліч (6-А) та 1 місце – Богдан Сторожук (8-А).

У конкурсі читців поезії Т.Шевченка у територіальній громаді Карпік Сергій (8-Б кл.) зайняв І місце (керівник Пугач Л.В.).

У конкурсі читців гумору у територіальній громаді Перещук Ліна (6-А кл.) отримала Гран-прі (керівник Пугач Л.В.).

Спортивні досягнення у громаді мають Кузьмич Вікторія (11-Б кл) – І місце зі стрибків у довжину з розбігу; Приймак Мирослава (10-А кл.) – ІІІ місце в метанні списа; Козік Артем (11-А кл) – І місце з бігу на 400м; Щур Гнат (11-А кл.) – І місце в метанні списа; команда хлопців з баскетболу (кап.Ковалик Денис) – І місце.

На обласному етапі: Козік Артем (11-А кл) – І місце в естафетному бігу; Склезь Антон – ІІІ місце в метанні списа та І місце в естафетному бігу; команда хлопців (кап.Нестерук Максим) – І місце з футболу.

Шановні колеги, батьки! Все, що ви почули про наші досягнення, це є результат колективної співпраці кожного з нас: керівництва, педагогів, батьків, учнів. Ми з вами розбудовуємо внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі, тобто системно впливаємо на всі складники освітнього процесу, а саме на освітнє середовище, педагогічну діяльність, систему оцінювання учнів, управлінську діяльність, тримаємо руку на пульсі, забезпечуємо постійне і неухильне вдосконалення своєї діяльності для досягнення головної мети, а саме всебічний розвиток учня як особистості та найвищої цінності суспільства. І що наша співпраця плідною

Свою роботу та роботу закладу представлятиму за результатами комплексного самооцінювання та відповідно результатів інституційного аудиту за чотирма напрямками *: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність, управління закладом*

**Напрям І. «Безпечне освітнє середовище» оцінений як достатній рівень.**

Заклад має всі необхідні навчальні приміщення, а саме: 41 навчальний кабінет, 1 майстерню, 2 фізкультурні зали, актову залу, їдальню на 450 посадкових місць, бібліотеку з фондом у 13837 примірників.

Кабінети початкової школи повністю забезпечені наочно – дидактичними матеріалами та технічними засобами навчання. Зокрема, серед 14 початкових класів всі кабінети мають телевізор, ноутбук та принтер. Кожний кабінет під'єднаний до мережі Інтернет.

Кабінети базової та старшої школи достатньо обладнані засобами навчання, зокрема, технічними (мають телевізори). З 19 кабінетів базової та старшої школи лише у 3-ох відсутні технічні засоби. Кабінети природничо-математичних дисциплін (математики, біології,) забезпечені сучасним обладнанням. У кабінеті математики наявні персональні ноутбуки.

Для забезпечення формування ключових компетентностей є 3 кабінети інформатики, які забезпечені необхідною комп'ютерною технікою, два кабінети іноземної мови, також кабінет історії, майстерня трудового навчання. Проте відсутній кабінет трудового навчання з обслуговуючої праці.

За результатами опитування учнів на запитання «Як Ви оціните чистоту навчальних кабінетів?» серед 91 респондента 25% - вважають відмінно; 50% - відповіли добре; 18% - відповіли, що задовільно; 57% - відповіли, що погано.

За результатами опитування батьків на запитання «Як Ви оціните чистоту навчальних кабінетів?» серед 111 респондентів 42% - вважають відмінно; 49% - відповіли добре; 7% - відповіли, що задовільно.

Для фізичної активності учнів на території школи облаштовано спортивний майданчик зі штучним покриттям, наявне футбольне поле з трав'яним покриттям, ігровий майданчик для учнів початкової школи. Проте всі спортивні споруди потребують ремонту, дооснащення сучасним спортивним

За результатами анкетувань,проведеними зовнішніми експертами, переважна більшість батьків (86 %) та учнів (90 %) задоволені облаштуванням території навколо школи.

Згідно висновків ДСЯО керівництвом приділяється значна увага питанню забезпечення комфортних умов навчання та праці учасників освітнього процесу.

З початком повномасштабної війни в Україні перед закладом постала ще одна проблема – облаштування укриття. З цим викликом ми теж справилися.

Протягом червня-липня проведені ремонтні роботи в укритті: відновлено електропроводку та освітлення , встановлено додаткові розетки для зарядження мобільних телефонів. Відремонтовано 4 санвузли, замінено крани для подачі води. Організовано водопостачання та водовідведення. Облаштовано туалетні кімнати. Забезпечено первинними засобами пожежогасіння. Обладнано резервним штучним освітленням( ліхтарями , свічками). Замінено вхідні двері. Придбано резервне штучне освітлення (генератор). В приміщенні зроблено косметичний ремонт. Це все зроблено завдяки старанням вчительському , батьківському колективам та технічному персоналу закладу. Сьогодні , користуючись нагодою, хочу *подякувати педагогічним працівникам та батькам, зокрема чоловікам, які допомогли облаштувати укриття.*

**Напрям ІІ «Система оцінювання здобувачів освіти» має оцінку достатнього рівня.**

Шановні батьки! Ми педагоги, зацікавлені в навчальних результатах наших учнів не менше, ніж ви. Це одне з найскладніших питань для нас, учителів. Як забезпечити об'єктивний та раціональний підхід до оцінювання результатів навчання учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх результатів навчання?

У закладі розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів та курсів навчального плану для усіх видів робіт і затверджені на засіданні науково-методичної ради закладу освіти (протокол №1 від 31.08.2021р.). На сайті закладу ліцею оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, рекомендовані МОН, та критерії оцінювання різних форм роботи, розроблені педагогами на засіданнях професійних спільнот. У кабінетах та класних кімнатах розміщена інформація для учнів щодо критеріїв оцінювання.

Експертами ДСЯО вивчалося це питання, зокрема, проводилося анкетування здобувачів освіти, результати якого показали, що 38,6 % опитаних респондентів отримують інформацію про критерії оцінювання результатів навчання від учителів на початку навчального року або семестру, 43,9 % здобувачів освіти – під час виконання різних видів робіт на уроках.

Загалом 80,3 % учнів вважають оцінювання справедливим та об'єктивним. Проте 19,7 % учнів вважають, що справедливість та об'єктивність оцінювання їх досягнень є на поганому рівні , 15,9 % респондентів такі ж відповіді надають щодо доброчесності та 27 % опитаних - щодо неупередженості.

Адміністрацією закладу, класними керівниками 1-11 класів систематично здійснюється інформування батьків про результати навчання здобувачів освіти про свідчить анкетування, проведене експертами ДСЯО:47,3% батьків завжди, 22,7% переважно завжди отримують інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання навчальних досягнень учнів, інформування з цього питання найчастіше відбувається у батьківській групі «VIBER» та на батьківських зборах

Підсумкове оцінювання учнів 3-4 класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь (їх 22).

Четвертий клас закінчив 91 учень з такими результатами:
21 учень (23,1%) отримав високий рівень досягнень;
41 учень (45,1%) – достатній;
29 учнів (31,8%) – середній;
0 учнів – початковий.

У третьокласників такі результати (83 учні):
17 учнів (20.5%) – високий рівень;
36 учнів ( 43,4%) – достатній;
30 учнів ( 36,1%) – середній;
0 учнів – початковий.

На кінець 2021-2022 навчального року кількість учнів 5-11 класів становила 553 особи. У середній школі навчалося 440 учнів, у старшій – 113. Неатестованих учнів із навчальних предметів за 2021-2022 навчальний рік немає. На високому рівні навчалося 6,2 % учнів, що на 2,8 % менше, ніж у минулому навчальному році. На достатньому рівні навчалося 28 %, що на 1 % більше, ніж у минулому навчальному році, на середньому – 61%, що на 7 %, більше , ніж у 2020-2021 н р, на низькому рівні – 5,4 %, що на 5,6 % менше, ніж у минулому навчальному році.

Моніторинговому дослідженню підлягав рівень навченості та якісний показник навчальних досягнень. У порівнянні з минулим 2020-2021 навчальним роком показник рівня навченості здобувачів освіти знизився на 1% У 5-9 класах показник рівня навченості становить 46%, в 10-11 класах –48%.

Серед класів найвищий показник рівня навченості мають учні 7-А та 6-А класів – 63% (класні керівники Денисюк Людмила Петрівна, Козловська Людмила Василівна), друге місце посідають учні 5-А класу – 61% (класний керівник Войчик Людмила Степанівна), третіми стали учні 11-А та 8-А класів – 57% (класні керівники Химчик Наталія Олексіївна, Дем'яник Ніна Петрівна ).

У ході моніторингового дослідження здійснено аналіз показників рівня навченості за результатами 2021-2022 навчального року у розрізі навчальних предметів за освітніми галузями: «Мова і література», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Математика», «Природознавство», «Технології», «Здоров'я і фізична культура».

Серед предметів галузі «Мова і література » високий рівень навченості мають такі предмети:

- українська література , українська мова – 8-Аклас (вч.Дем'яник Н.П.),7-А клас( вч. Лавренюк Н.П.), 10-А клас (Дем'яник Н.П.), 11-А клас (Химчик Н.О.);
- зарубіжна література – 5-А клас ( ), 6-А клас (Гембік В.П.), 7-А клас ( ) , 9-А клас ( Пугач Л.В.), 10-А клас (Гембік В.П.), 11-А клас (Павліч Т.П.), 11-Б клас ( );
- англійська мова – 6-А, 10-А класи (Нестерук І.В.),11-А клас (Остапук О.В.), 11-Б клас (Кащук З.В.)

Високий рівень навченості серед предметів освітньої галузі «Математика» є лише з математики – 5-А клас (Коренга І.М.), 6-А клас (Рюмін В.М.).

Освітня галузь «Природознавство» має високий ступінь навченості з таких навчальних предметів:

біологія – 11-А клас ( Денисюк Л.П.);

географія –6-А , 8-А, 9-А класи (Шумік О.Є)

Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів, не зважаючи на особливості навчального процесу у 2021-2022 навчальному році, залишилась на достатньому рівні.

Аналізуючи дані результати навчальних досягнень, слід відмітити, що адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталась на об'єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 5-11х класів.

**Напрям ІІІ «Система педагогічної діяльності» отримав оцінку достатнього рівня.**

У звітному навчальному році школа була забезпечена кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками**.** Освітній процес забезпечували 95 педагогічних працівників: спеціалістів вищої категорії-55, спеціалістів І категорії – 9; спеціалістів ІІ категорії – 7; спеціалістів – 11; бакалаврів – 4.
Педагоги, які мають педагогічні звання :

- «старший учитель» – 22-23% ;
- «учитель-методист» – 10-11 %.

У закладі впроваджується політика оновлення кадрів з метою, щоб молоді спеціалісти переймали досвід та ставали носіями сучасної педагогіки. Віковий склад колективу сформований оптимально, у правильній пропорції. 13% педагогів ліцею мають вік до 3 років, до 45 років - 33%, до 60 – 38%, та педагоги 60+ 16%.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Вчителі беруть участь в освітніх проектах, інноваційній і дослідно - експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності. Протягом 2021-2022 н.р. п’ять педагогів закладу (Остапук О.В., Філюк І.І., Нестерук І.В., Кичук А.П. , Шаран Т.Ф.) були учасники П’ятих наукових читань, присвячених пам’яті професора Є. І. Гороть. Батура Т.А. була тренером вчителів НУШ за темою «Діяльнісний підхід у початковій школі». Демидюк Т.М. успішно пройшла сертифікації вчителів початкових класів та отримала сертифікат відповідного зразка. Двоє педагогів закладу: Митчик Т.Й., Демидюк Т.М. стали експертами ДСЯО. Нестерук І.В. успішно працювала фасилітатором та здійснювала організаційний та методичний супровід програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти, які навчають учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції «Нова українська школа» у співпраці з ВІППО (три когорти вчителів Волинської, Рівненської, Закарпатської областей). Кичук А.П., Бідун О.Л.– учасники Всеукраїнського освітньо-методологічного відбору «Родовід Учитель -2022»

Навчання буде результативним, успішним, якщо є взаємоконтакт між учасниками освітнього процесу, взаємопорозуміння, позитивний мікроклімат в освітньому закладі. Під час опитування здобувачі освіти стверджують, що педагоги мотивують до вивчення предмету, створюючи ситуацію успіху під час навчальних занять (94,7%), створюють на заняттях атмосферу взаємоповаги, творчості та співпраці ( 88,2%), дають можливість учням висловлювати власну думку, сприймають їхні погляди, підтримують ініціативи (85,5%), надають індивідуальні консультації (76,3%).

Загалом результати анкетування показали, що учні та вчителі задоволені психологічним кліматом, якістю надання психологічної та педагогічної

підтримки. Учні охоче йдуть до школи та беруть участь у створенні спільно з учителями правил поведінки, заснованих на позитивній мотивації, в закладі підтримуються партнерські відносини у спілкуванні з керівництвом школи, між самими педагогами та учнями.

**Напрям IV «Управлінська діяльність» має оцінку високого рівня.**

Важливою частиною роботи адміністрації закладу є формування стратегічного бачення його розвитку. У закладі розроблена Стратегія розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки , яка схвалена педагогічною радою та затверджена засновником. Вона оприлюднена на сайті, доступна для батьків та інших зацікавлених осіб.

У закладі розроблений річний план роботи за напрямами внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності,він схвалений на засіданні педагогічної ради, оприлюднений на сайті закладу. До його розроблення залучалися всі учасники освітнього процесу, про що свідчить опитування , проведене незалежними експертами.

Керівництво закладу відкрите до діалогу з педагогами, учнями, батьками. Результати опитування, проведеного зовнішніми експертами ДСЯО, засвідчили, що керівництво та педагогічні працівники співпрацюють й забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці. Усі учні задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти, що підтверджується результатами анкетування. За результатами анкетування 85 % учнів згідні з твердженням про відкритість і доступність до спілкування адміністрації закладу, проте, 3 % учнів вважають, що у закладі не практикується розгляд звернень здобувачів освіти, а 10,6 % стверджують, що їм нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи**.**

У закладі освіти створено та постійно підтримується офіційний веб-сайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу. У рубриці «фінансова звітність» є вся інформація про кошторисні призначення, використання бюджетних, залучених коштів відповідно ст.30 ЗУ «Про освіту». Намагаємося приймати управлінські рішення обґрунтовано, прозоро, з врахуванням побажань та зауважень від учасників освітнього процесу.

У закладі освіти функціонує Рада школи, батьківський та учнівський комітети. Керівництво створює умови для розвитку учнівського самоврядування та сприяє виявленню громадської активності й ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті громади. Спільно з органами місцевого самоврядування дирекція, педагогічні працівники та учні беруть активну участь у плануванні, проведенні культурних та спортивних заходів на території громади та поза її межами.

Пропозиції учасників освітнього процесу максимально враховуються під час прийняття управлінських рішень, адже майже половина (50,7 %) опитаних батьків стверджує, що школа завжди враховує їхню думку, 40,7 % респондентів – частково враховує. Окрім того, батьки зазначають, що у них немає проблем з можливістю поспілкуватися з керівництвом закладу та педагогами (85 %).

Керівництво закладу підтримує конструктивні освітні ініціативи. За результатами анкетування, проведеного ДСЯО, всі педагоги стверджують, що керівництво підтримує ініціативи їх щодо розвитку закладу і місцевої громади. Керівництвом закладу враховується думка учнів при визначенні профілю навчання (вказали 28,8 % респондентів), курсів за вибором, навчальних предметів та/або інтегрованих курсів (18,9 %) та батьків (52,5 % і 40,2 % відповідно).

Керівництво закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до засновника запити щодо виділення додаткового фінансування для задоволення потреб. Однак з питання модернізації матеріально-технічної бази є ряд невирішених, але запланованих завдань. Це питання найскладніше для керівника, тому що воно більшою мірою залежить від фінансових можливостей та бажання засновника .

Проаналізувавши виконання стратегії розвитку за звітний навчальний рік, сьогодні, на щорічному звіті керівника, можна стверджувати, що більшість запланованих завдань ми виконали в повному обсязі (освітня, виховна, методична складова, система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя).

У розділі матеріально - технічна складова стратегії розвитку на 2021-2022 н.р. практично не встигли виконати заплановані заходи з об'єктивних обставин. Фінансовий 2022 рік розпочався складно, пізно затверджені кошторисні призначення. Тільки розпочалися активні підготовчі роботи щодо виготовлення проєктно - кошторисної документації на капітальний ремонт спортзалу та ІІІ поверху, заплановано проведення пожежної сигналізації в 2022 році, розпочалася робота щодо залучення депутатських коштів на заміну вікон на енергозберігаючі, проте всі наші плани в один день змінилися. І на сьогоднішній день я рада констатувати, що наша матеріально - технічна база просто збережена! Ми почекаємо, зараз це не наразі. Головне завдання сьогодні: як можна краще фінансово та психологічно підтримувати наші ЗСУ. А після війни зробимо з вами нашу школу ще кращою, багатшою, комфортною для наших учнів.

**Разом до перемоги**

Одним з найважливіших аспектів поточного року стало волонтерство, яке завжди було одним з наріжних каменів виховної системи . Під час доленосних подій навколо України така діяльність колективу ліцею стала домінуючою. З початком війни адміністрація ліцею, педагоги, працівники, діти, батьки значні ресурси, час і сили витрачали, послуговуючись гаслом: «Кожний на своєму місці повинен зробити все можливе для Перемоги у війні із загарбником». Троє працівників ліцею боронять Україну від російської інтервенції із зброєю у руках. Окрім того, захищають Батьківщину десятки випускників ліцею, батьків наших учнів. Т і, хто залишився забезпечувати функціонування ліцею, працювати на економіку країни, навчатися - збирали грошові пожертви на ЗСУ(КОШТИ ЗІБРАНІ), надавали десяткам сімей, що тікали від війни, своє житло (прихисток), купували, шукали по всьому світу родичам-бійцям військову амуніцію.

Учителі, провівши онлайн уроки, а батьки після роботи плели маскувальні сітки, наповнювали мішки піском для блокпостів, формували гуманітарні пакети, шили наколінники, бронежилети.

Приємно, що дух патріотизму педагоги передали своїм вихованцям. З метою привернути увагу світової спільноти до війни в Україні ліцеїсти долучалися до різного роду міжнародних, національних, місцевих проєктів-ініціатив. Разом із своїми наставниками працювали на пункті: отримували пакети з гуманітарною допомогою та розпаковували їх, надавали допомогу ВПО, плели маскувальні сітки. І, як виявилося, це ще не все. Випускники, замість гучних приємностей на випускному, вирішили придбати пристрій нічного бачення для ЗСУ, семикласники протягом майже двох місяців, продаючи смаколики, збирають кошти для ЗСУ.

Шановні учасники зібрання, ми спільно з вами змогли подолали нові випробування, що доводиться переживати усій Україні і, зокрема, нашому закладу: жити, навчатися і працювати в умовах повномасштабної війни з росією. Як підсумок, складнощі, що супроводжували освітній процес в ліцеї, не завадили хоча і з меншим темпом зростати, розвивати напрацьовані ідеї, втілювати нові. Ми свято віримо в ЗСУ, наші сім'ї працюють на перемогу країни, наш освітній простір потужно розвивається, незважаючи на труднощі, і це дозволяє з надією дивитись в майбутнє, в тому числі і на майбутнє ліцею.

Якщо маєте побажання, як покращити якість освіти, діліться з нами пропозиціями, щоб з 1 вересня ми це могли реалізувати.

Любі учні! Талановиті, неймовірні, освічені, натхненні! Вірю в силу та вміння кожного з вас!

Шановні батьки! Мудрі, принципові, розуміючі! Дякую, що довіряєте нам найдорожчий скарб – дітей!

Дорогі вчителі! Професійні, креативні, творчі! Пишаюся вами, вашою працездатністю, вмінням бути Вчителями з відкритою душею та завжди готовими до нового!

Дякую кожному, хто протягом цього року присвятив частинку себе нашому ліцею, віддавав та отримував знання, надихав і підтримував!

Адже тільки разом ми зможемо зробити нашу школу

Школа – творчості для вчителів

Школа - спокою для батьків

Школа - радості для дітей

Шановні учні, батьки, вчителі! У ці серпневі дні ми, як ніколи, з хвилюванням чекаємо початку нового 2022-2023 навчального року. Усі заклади освіти мріють знову зібрати разом усю свою велику освітянську родину!