



# Звіт

за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та шляхи вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Засідання педагогічної ради  
14.01.2022 р.

# Що таке освітнє середовище?

## Аналітичний звіт за результатами опитування

**Сучасне освітнє середовище школи** – це місце, де зустрічаються та взаємодіють не лише учні, вчителі, навколишні мешканці та гості школи, де відбуваються не лише уроки, цікаві зустрічі, свята та концерти, але й лекції та семінари, діють відкриті лабораторії та майстерні у різних галузях науки, мистецтва та технологій.



# Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Участь в опитуванні взяли:

Учні 5-11 кл.

91

Батьки 1-11 кл.

113

Вчителі

51

# Оцінювання освітнього середовища

Аналітичний звіт за результатами опитування

Забезпечення  
комфортних та  
безпечних умов  
навчання та праці

1

**ВИМОГИ**

Підтримка  
здоров'я та турбота  
про безпеку учнів

2

Створення освітнього  
середовища вільного  
від будь-яких форм  
насильства та  
дискримінації

3



# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

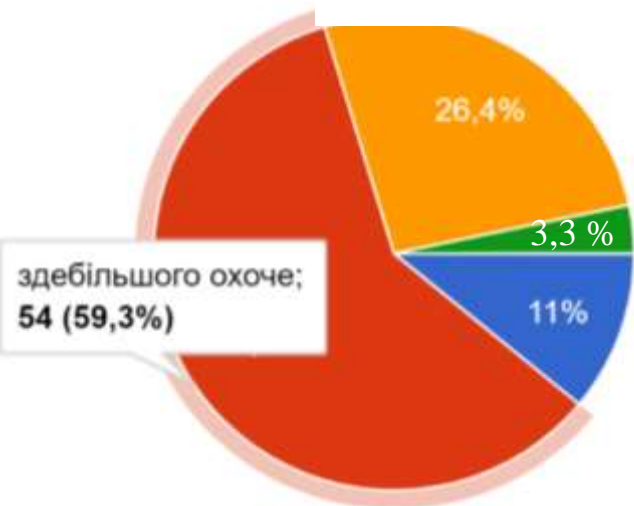
Аналітичний звіт за результатами опитування

## Чи комфортно Вам (Вашим дітям) у школі?

### У якому настрої дитина, як правило, йде до школи?

Учні 5-11 кл.

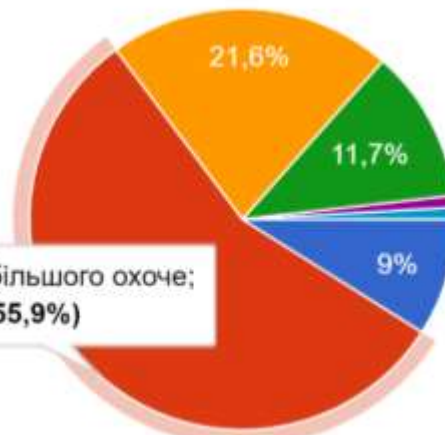
- в піднесеному, з радістю
- здебільшого охоче;
- здебільшого неохоче;
- не хочу ходити до шко.



Батьки 1-11 кл.

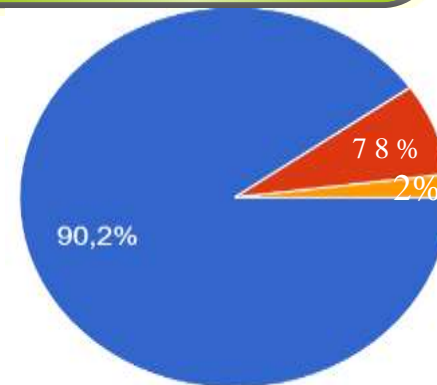
здебільшого охоче;  
62 (55,9%)

- піднесеному, з радістю;
- здебільшого охоче;
- не проявляє особливих емоцій;
- здебільшого неохоче;
- пригніченому;
- відмовляється йти до школи.



Вчителі

- цілком задоволений / задоволена;
- переважно задоволений / задоволена;
- переважно не задоволений / не задоволена;
- не задоволений / не задоволена.

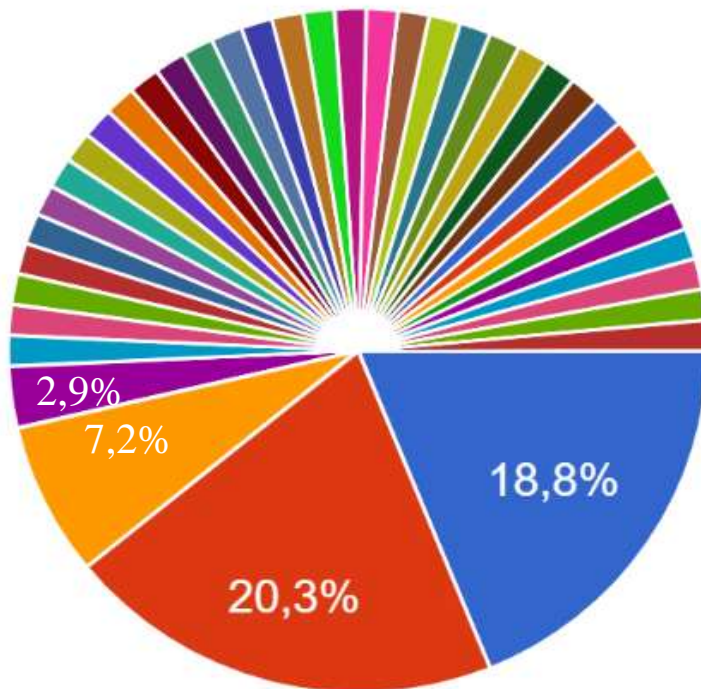


# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

## З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

Батьки 1-11 кл.



- упереджене ставлення з боку вчите...
- взаємини з однокласниками;
- взаємини з іншими учнями школи;
- упереджене ставлення з боку керівн...
- Втома
- Невисока успішність
- Йде охоче
- Навіть не знаю

# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

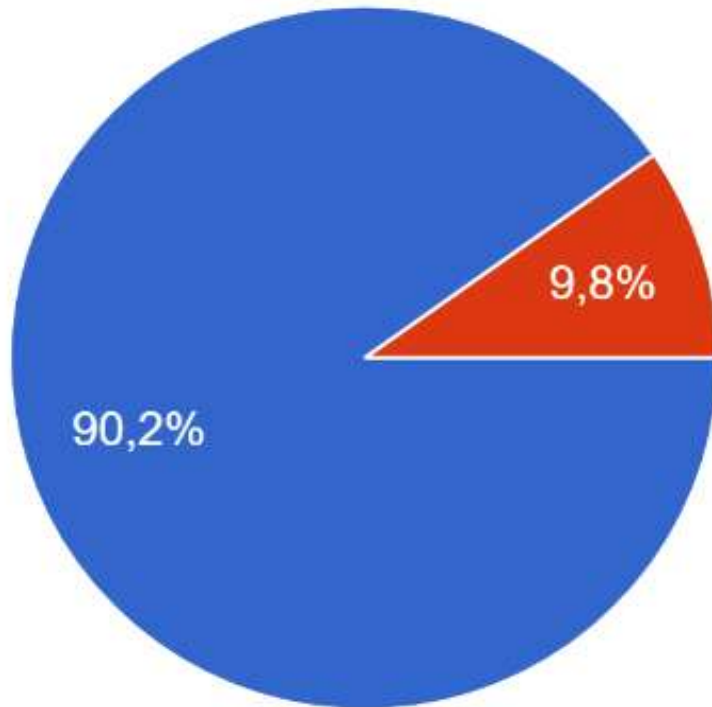
Як ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? (1-дуже погано, 2-погано, 3-добре, 4 відмінно) (батьки/учні)

	1	2	3	4
Облаштування території	- /1 %	12% / 15%	53% / 46%	40% / 29%
Дизайн приміщень		17% / -	49% / -	42% / -
Чистота та облаштування навчальних кабінетів	- /2 %	6% / 16%	49% / 50%	52% / 23%
Чистота та облаштування туалетних кімнат	7% / 14%	29% / 41%	51% / 24%	18% / 12%
Чистота та облаштування їдальні	5% / 4%	25% / 25%	47% / 41%	26% / 21%
Чистота та облаштування спортивного залу	-/ 4%	21% / 12%	56 % / 46%	30% / 29%
Температурний режим	1% / 2%	14% / 12%	53% / 42%	38% / 35%

# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

## Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



Вчителі

- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

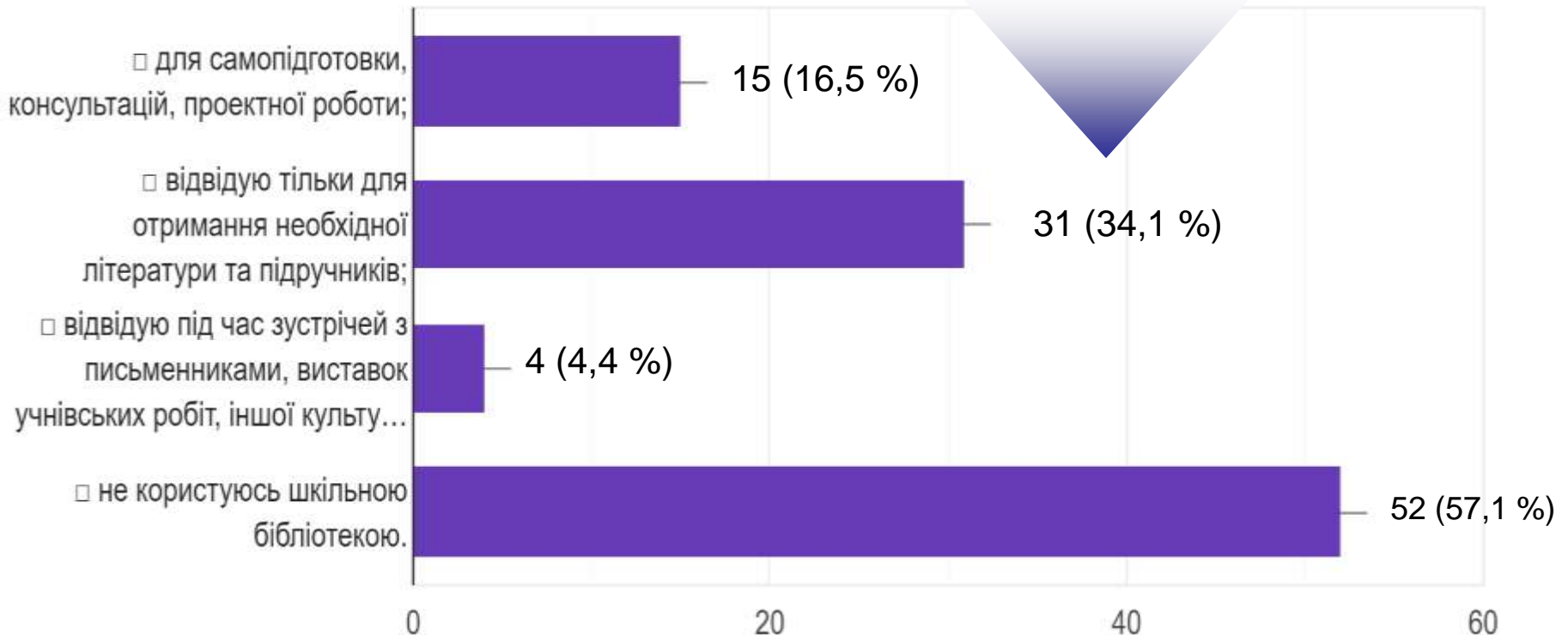


# Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

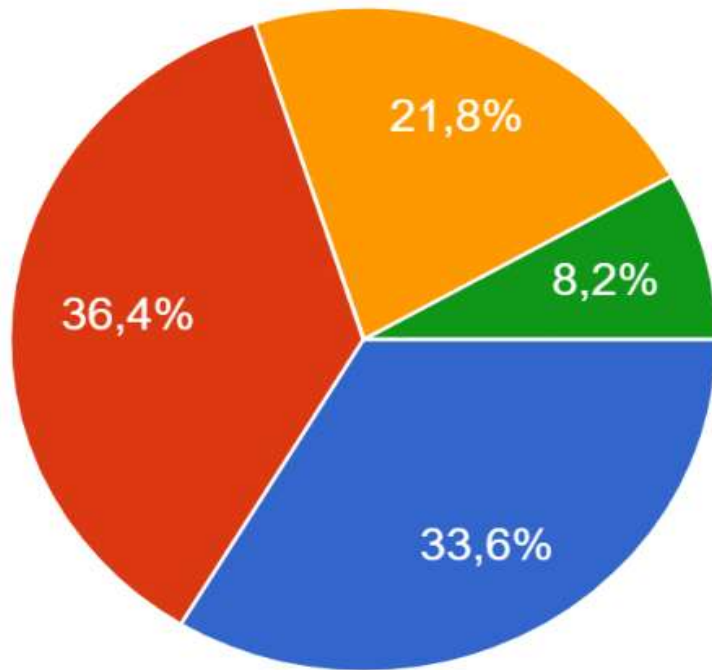
Учні 5-11 кл.



# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

## Ваша дитина харчується в школі?



Батьки 1-11 кл.

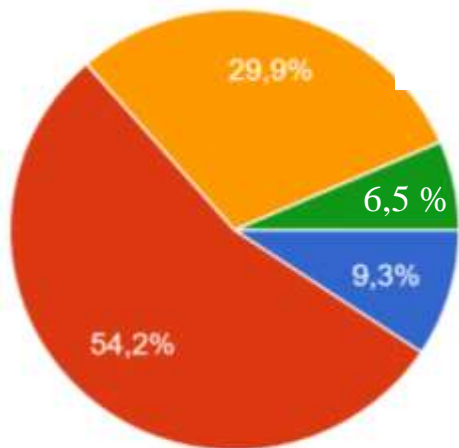
- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

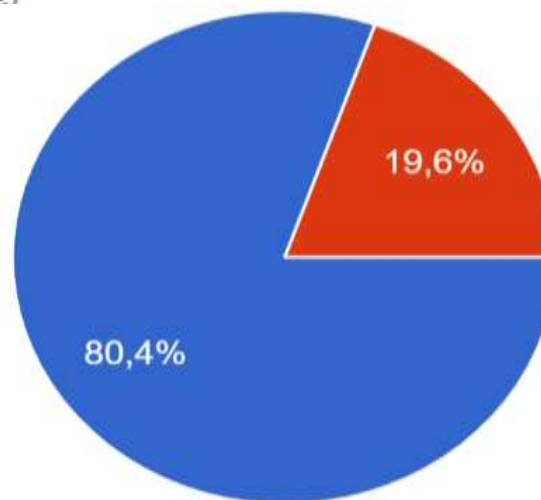
## Наскільки ви задоволені харчуванням у школі?

Батьки 1-11 кл.



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

Вчителі



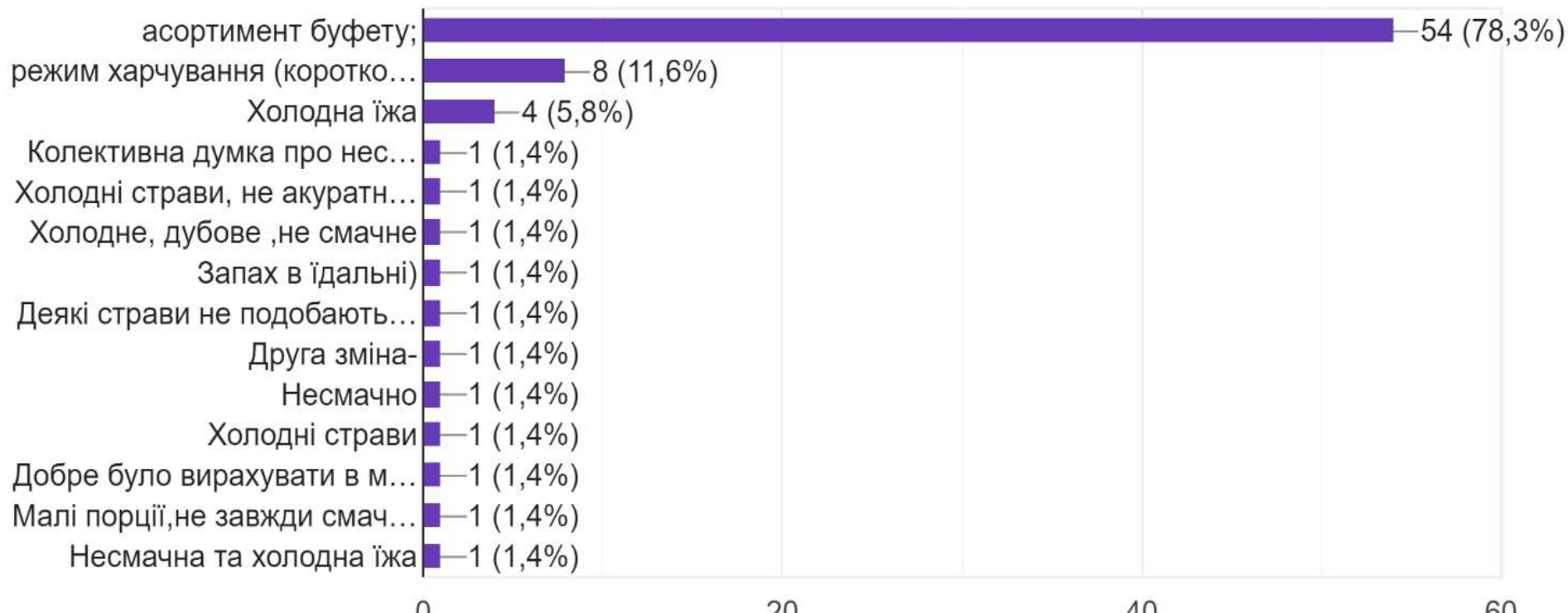
- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Що необхідно поліпшити у шкільній їдальні? (можливо вибрати кілька варіантів відповідей)

Батьки 1-11 кл.

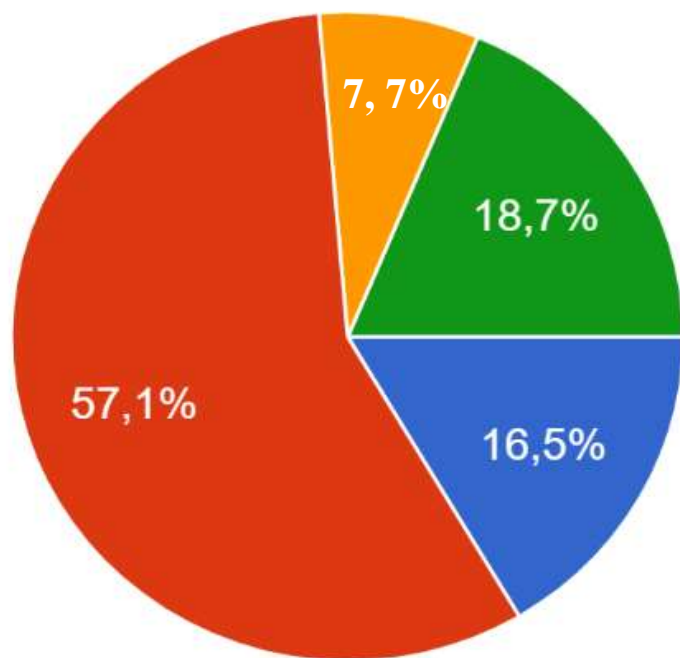


# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

Учні 5-11 кл.



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

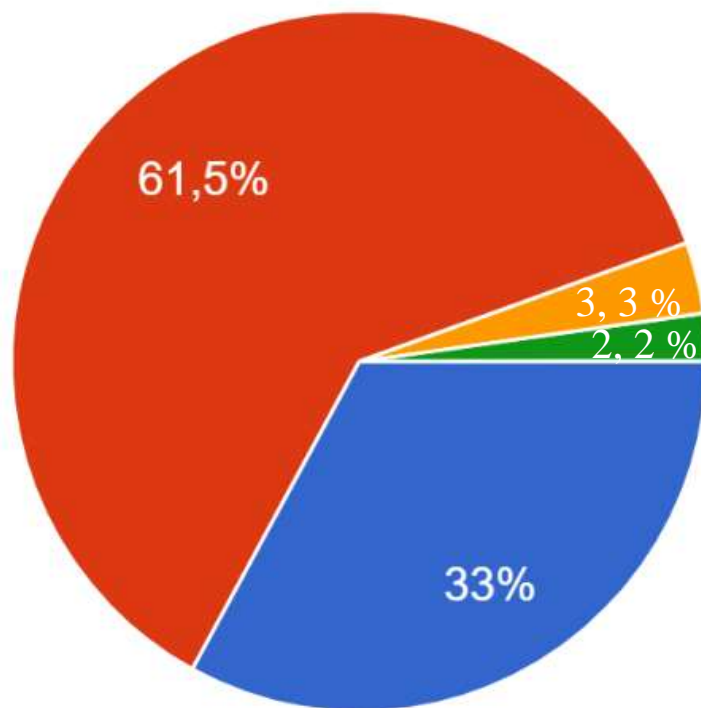


# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у школі?

Учні 5-11 кл.



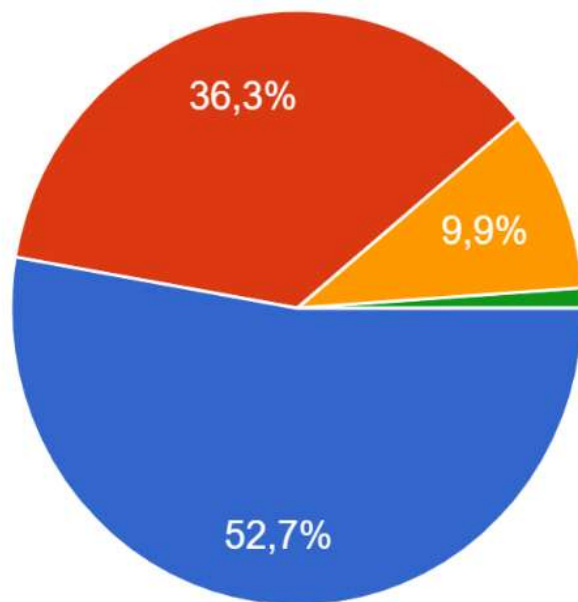
- о мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- о мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- о здебільшого не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- о не відчуваюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

Учні 5-11 кл.



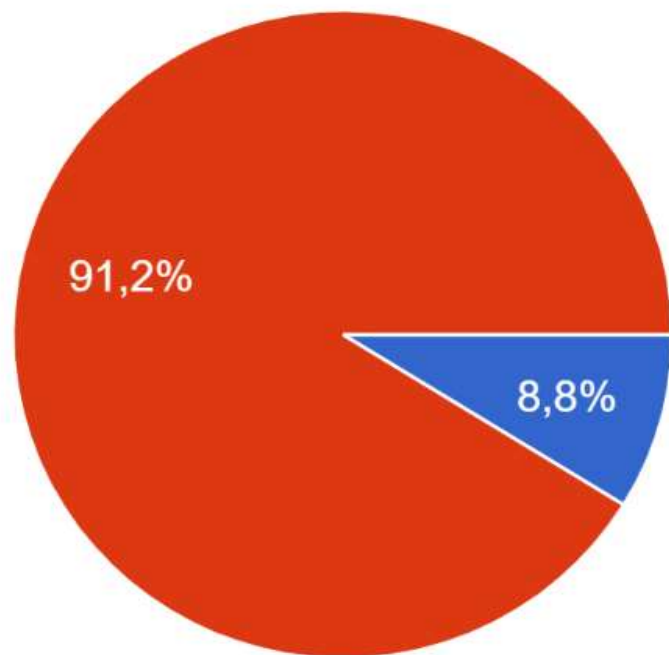
- о так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- о так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- о у поодиноких випадках;
- о не інформують взагалі.

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:

Учні 5-11 кл.



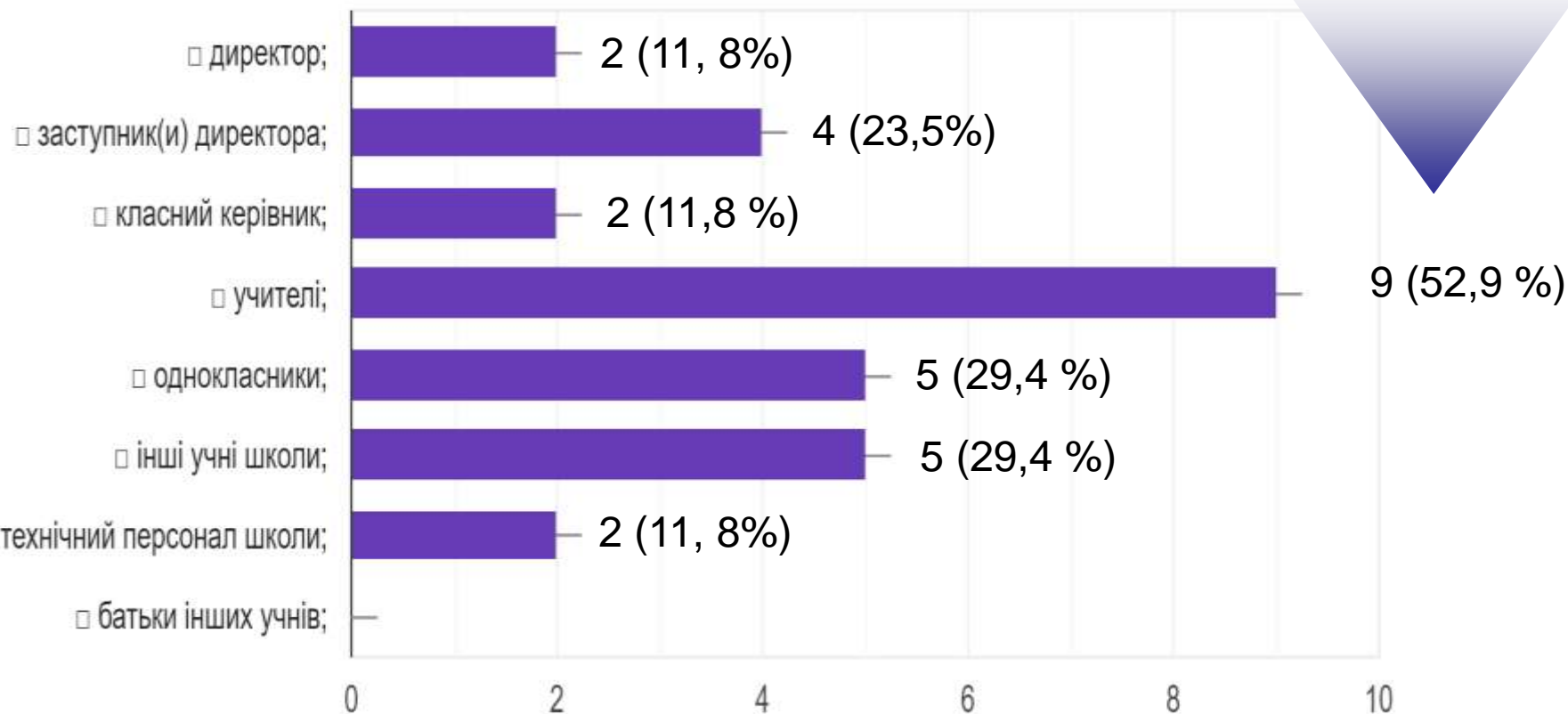
● так  
● Hi

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства? (мобрати декілька варіантів відповідей):

Учні 5-11 кл.

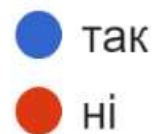
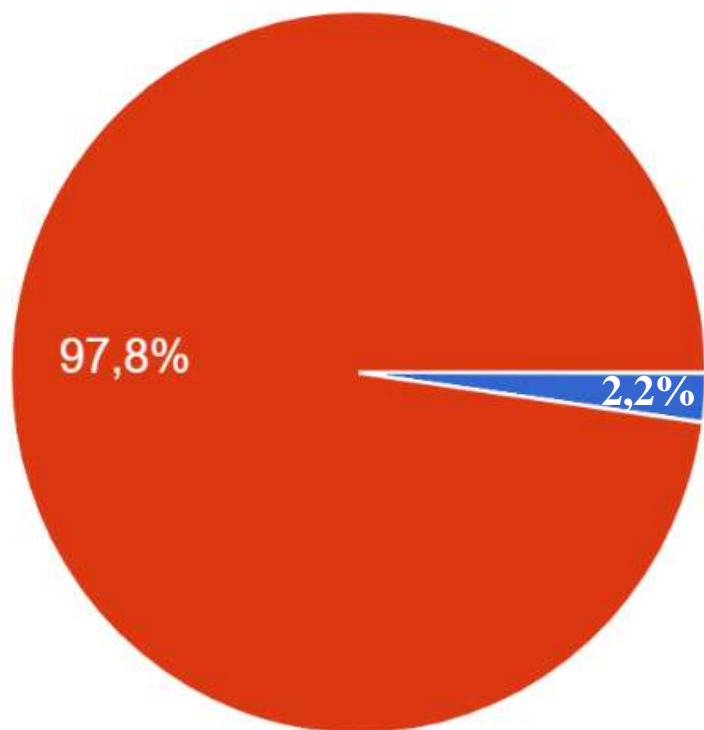


# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?

Учні 5-11 кл.



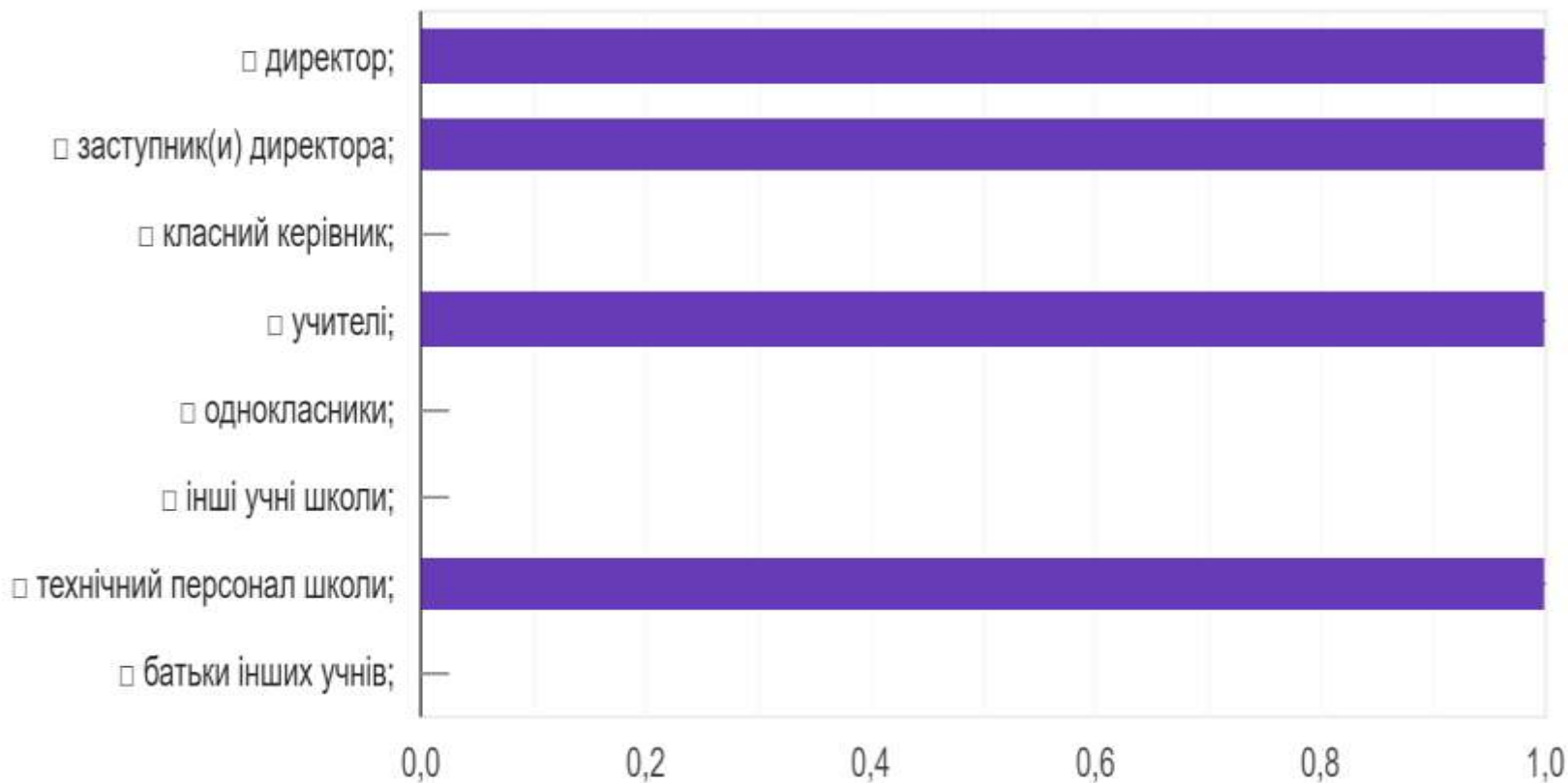


# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

Учні 5-11 кл.

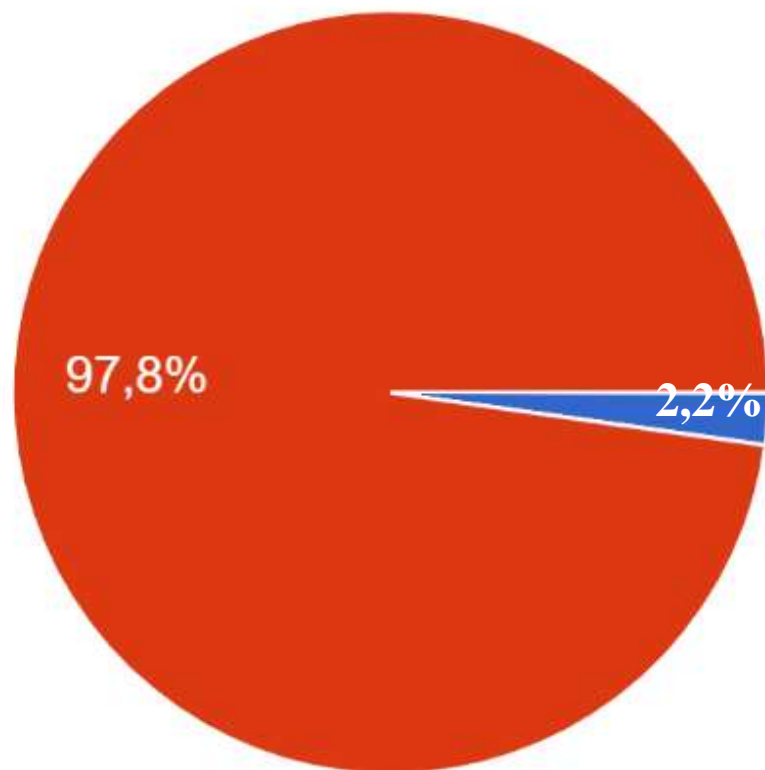


# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

Учні 5-11 кл.



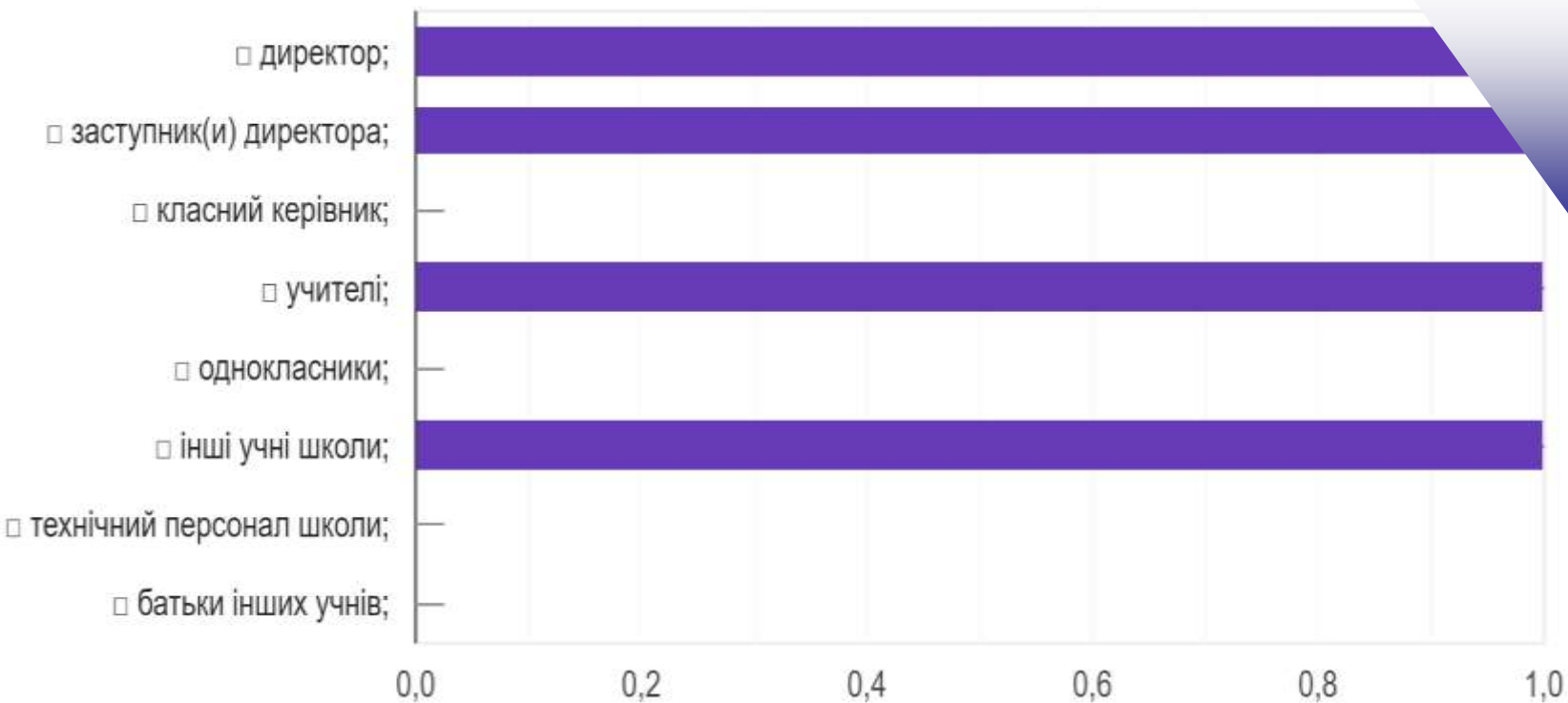
- Так
- Ні

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

Учні 5-11 кл.

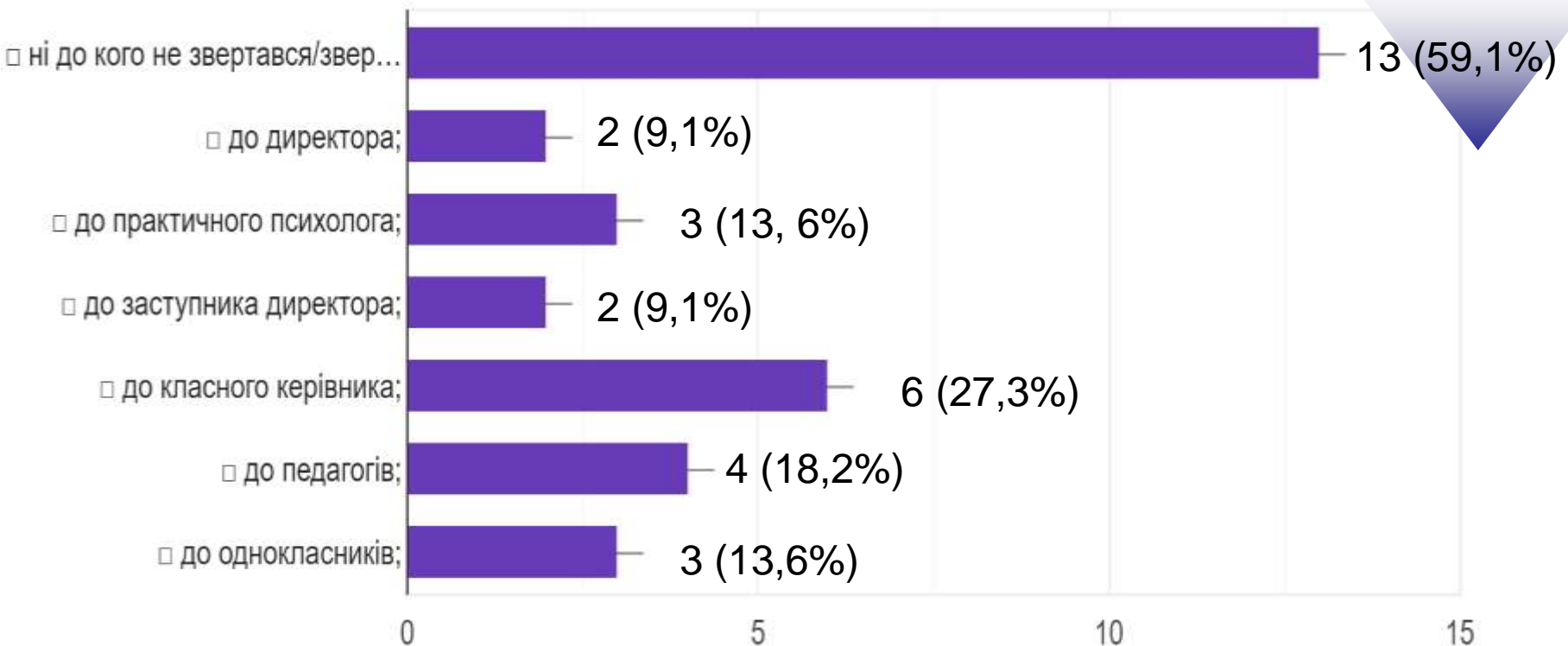


# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі (гімназії, ліцеї)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Учні 5-11 кл.

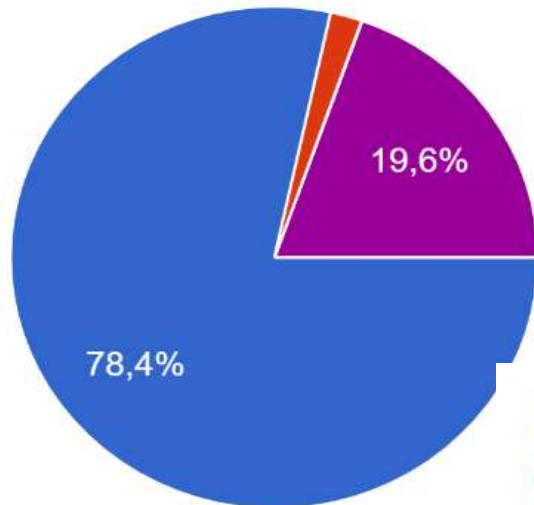


# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

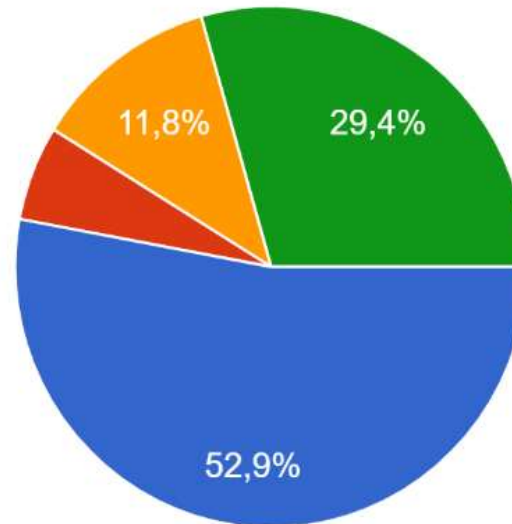
## Чи допомогло це звернення зупинити булінг/цькування?

Вчителі



- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.

Учні 5-11 кл.



- о ніхто нічого не зробив;
- о мені намагалися допомогти, але булінг/цькування не припинився;
- о мені допомогло частково: булінг/цькування припинився на певний час;
- о булінг/цькування стосовно мене припинився.
- таких випадків не було.

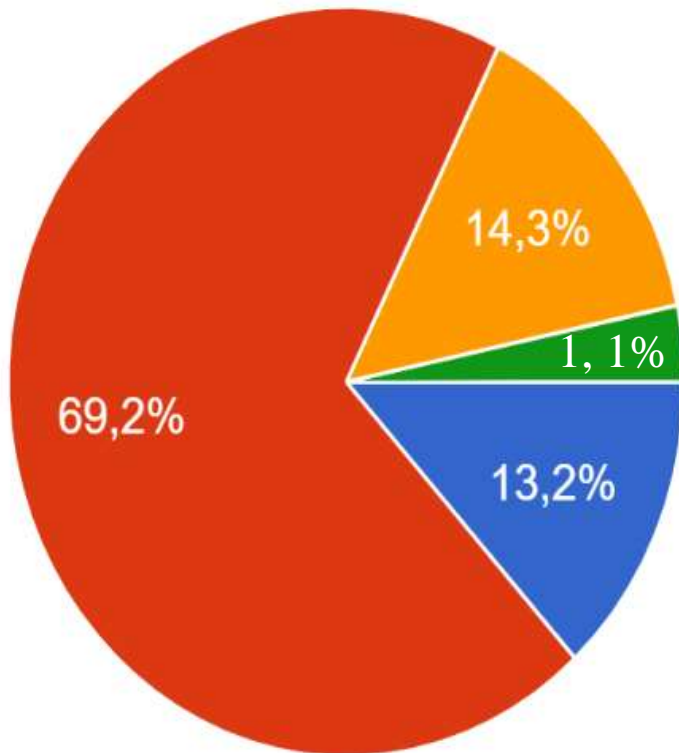


# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Вас задовольняє розклад занять?

Учні 5-11 кл.



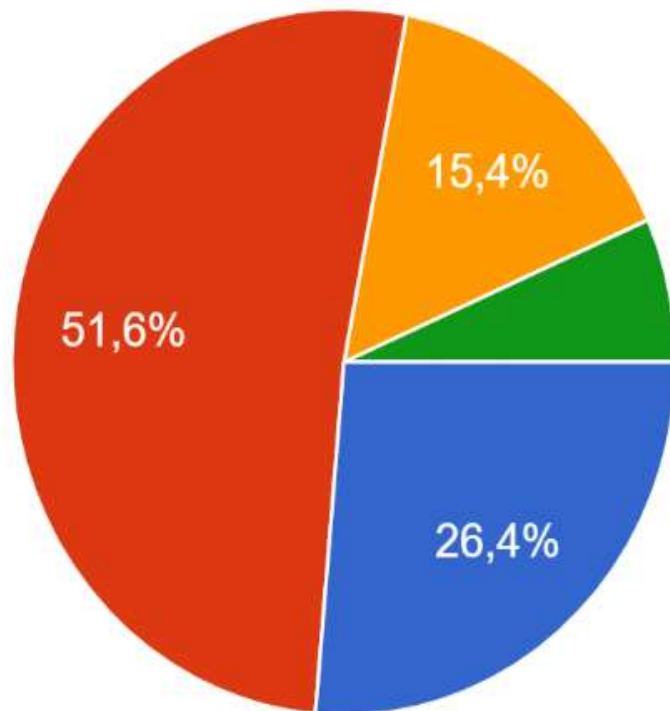
- о так, цілком задовольняє;
- о переважно задовольняє;
- о переважно не задовольняє;
- о цілком не задовольняє.

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?

Учні 5-11 кл.



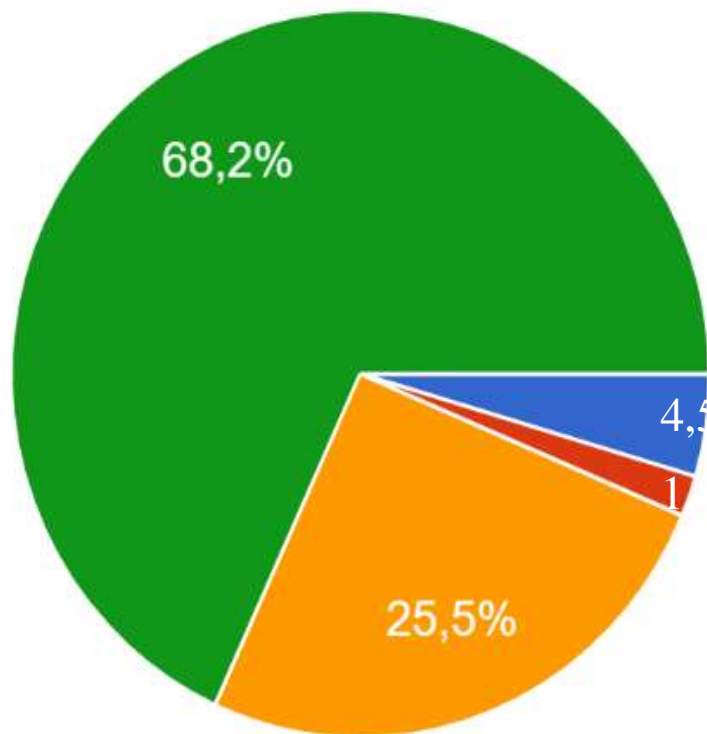
- о так;
- о переважно так;
- о переважно ні;
- о ні.

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

## У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

Батьки 1-11 кл.



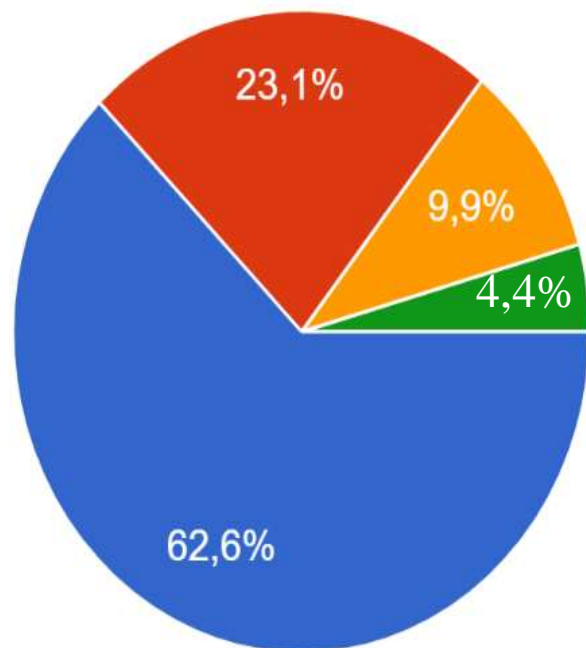
- так;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

# Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

## Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

Учні 5-11 кл.



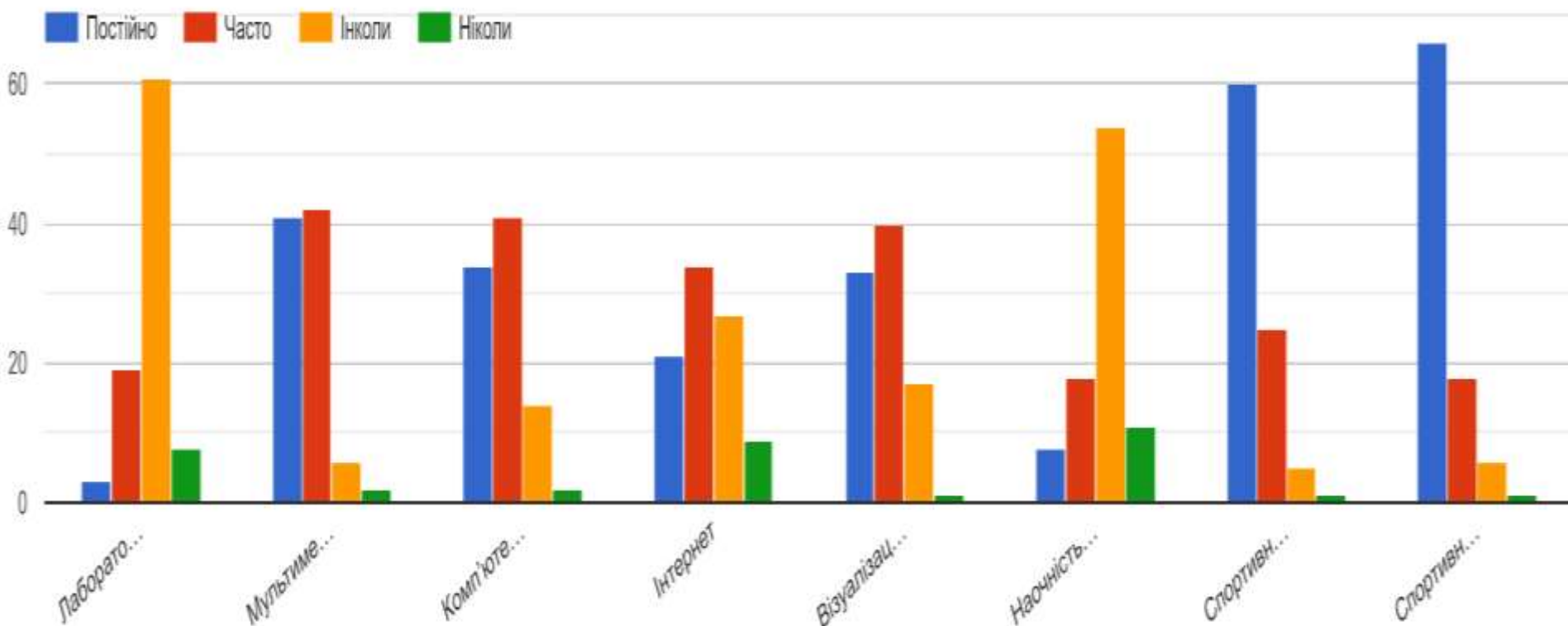
- о так, проводяться інформаційні заходи;
- о так, проводяться лише під час уроків інформатики;
- о ні, заходи не проводились, але я дотримуюся; загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- о жодних заходів не проводилося.

# Позаурочна та позакласна діяльність

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 5-11 кл.

Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

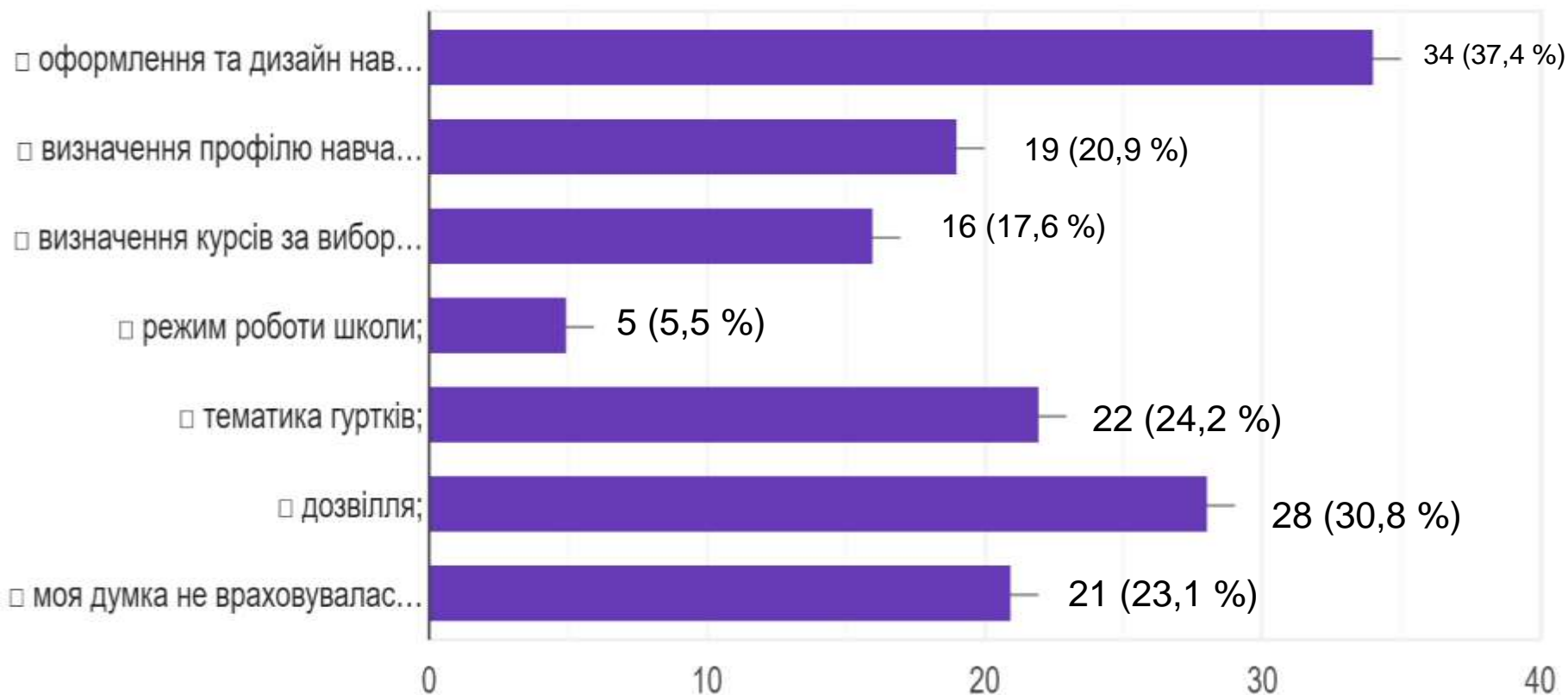


# Позаурочна та позакласна робота

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брете участь?



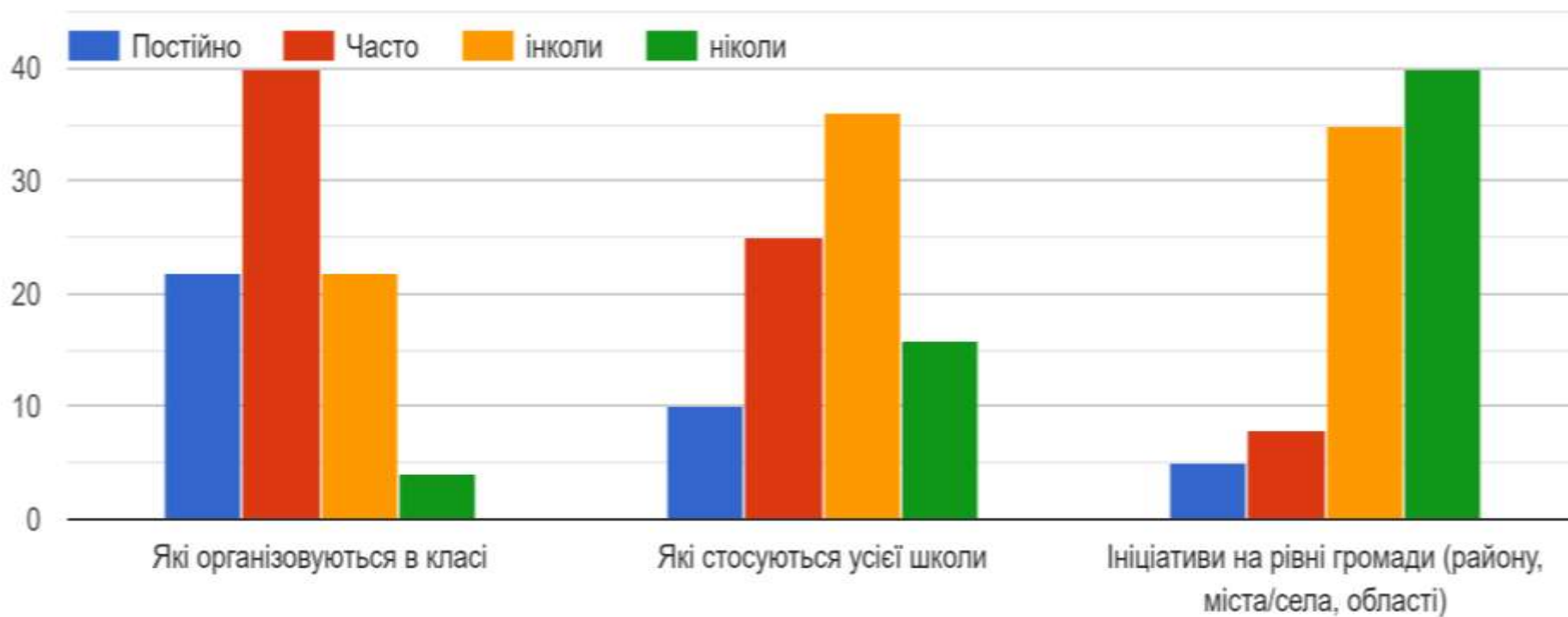


# Позаурочна та позакласна робота

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо)  
Ви берете участь?

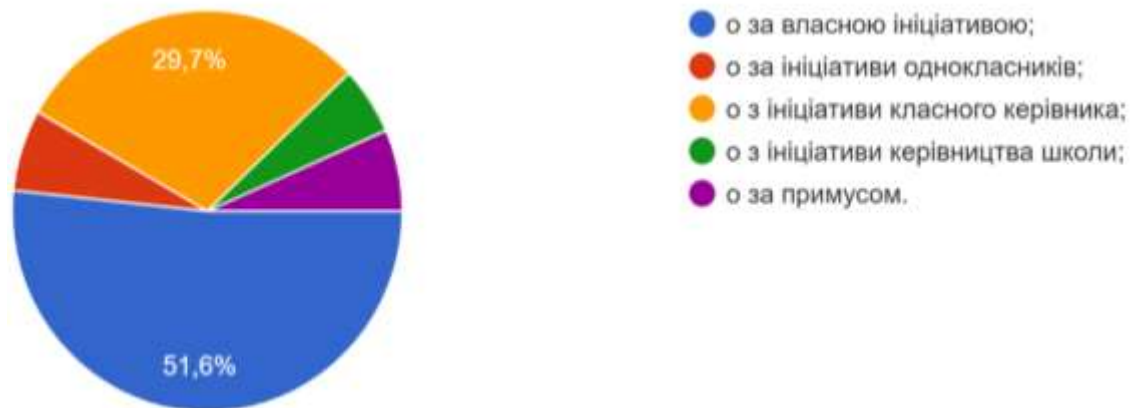


# Позаурочна та позакласна робота

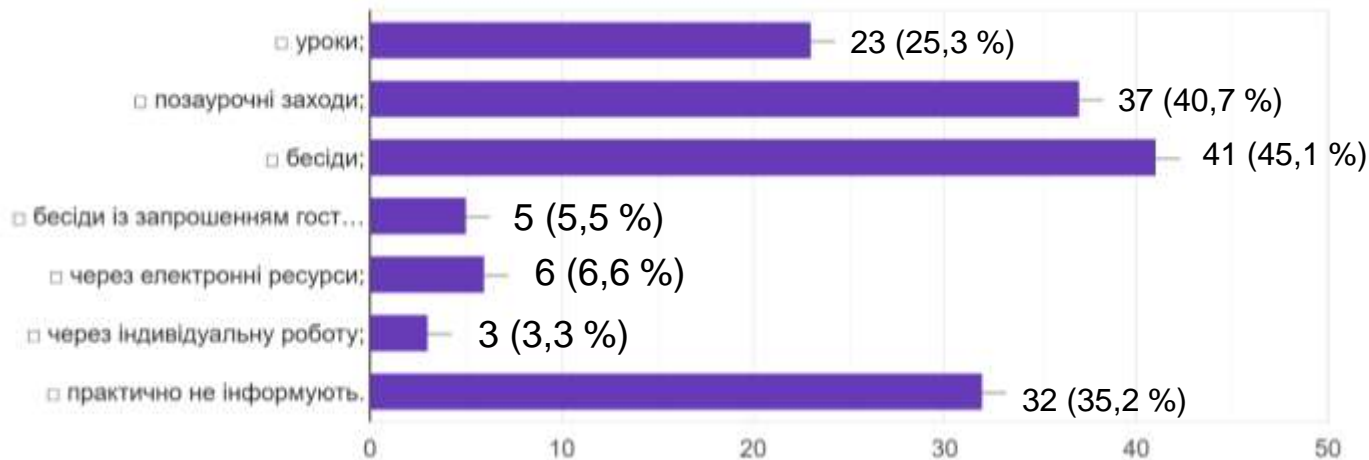
Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:



Які позаурочні заходи організуються у школі?



# Права учасника освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

## Якщо Ваші права у школі порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

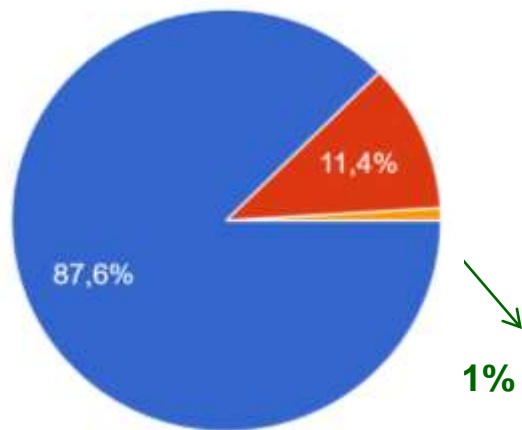
- Іноді вчителі кричать, за невиконання домашніх завдань, яких іноді забагато.
- Вчителі зневажають урок фізкультури і забирають його, бо вважають, що цей урок неважливий.
- У всьому
- —
- В чергуванні, в академічній доброчесності.
- Інша відповідь.
- Деякі вчителі не пояснюють чому поставили саме таку оцінку
- Тому.
- Куріння (5-11 класи)
- Забирають особисті речі

# Права учасника освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

## Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

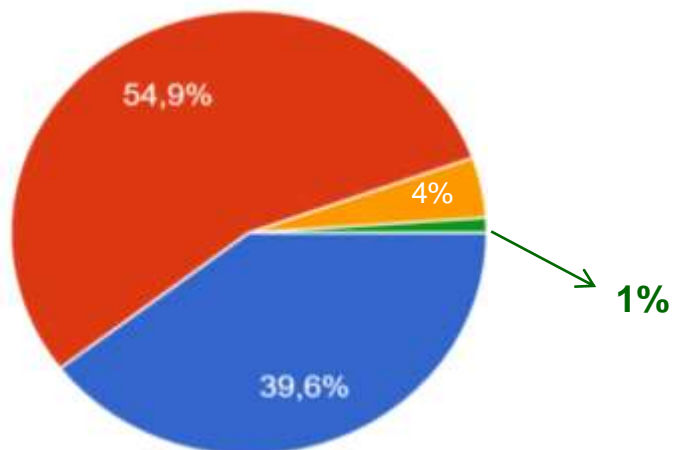
• Батьки



- практично не порушуються;
- інколи порушуються, але вирішуються;
- інколи порушуються і не вирішуються;
- систематично порушуються.

## Чи забезпечуються Ваші права у закладі освіти?

Учні



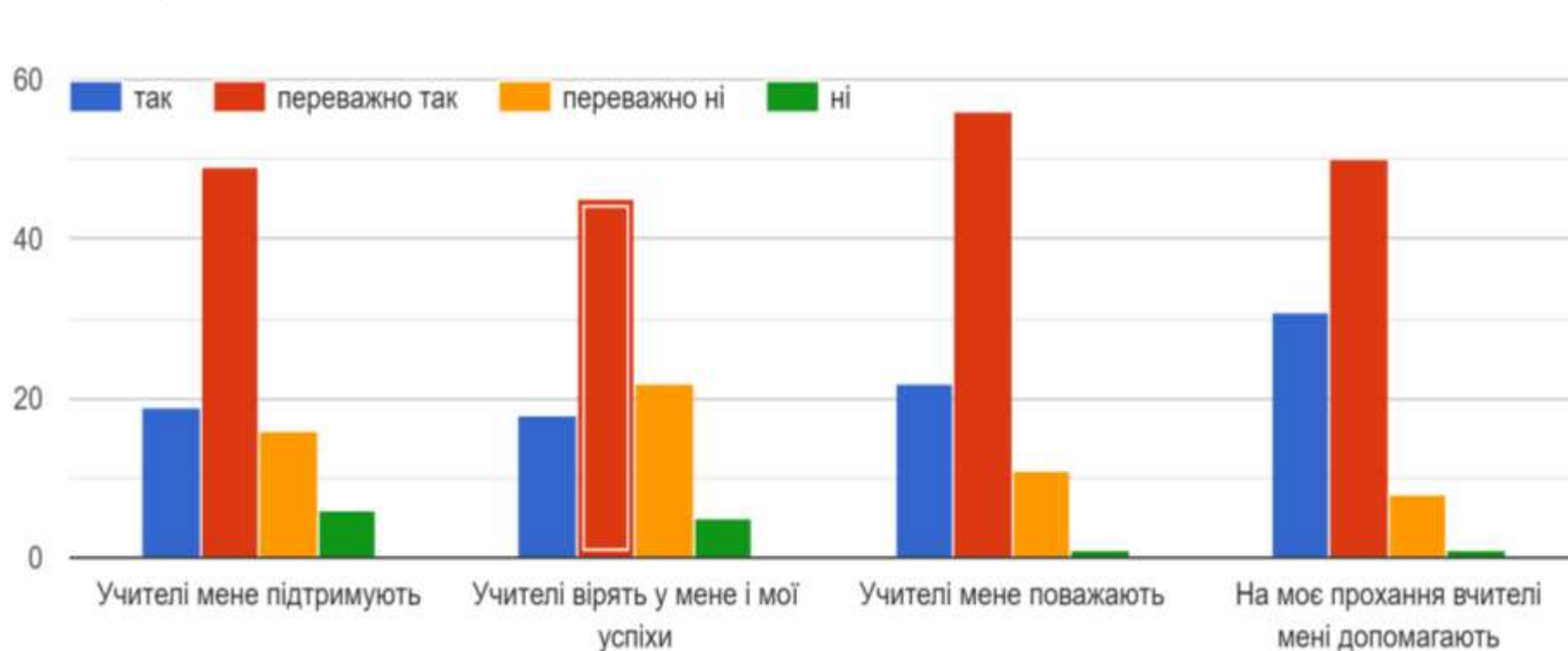
- о так;
- о переважно так;
- о переважно ні;
- о ні.

# Права учасника освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

Наскільки Ви погоджуєтесь з такими твердженнями

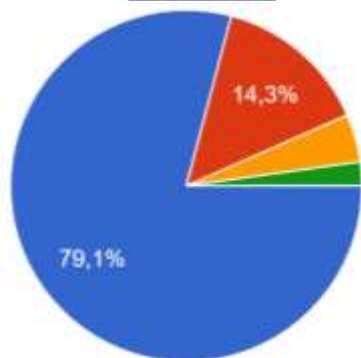


# Права учасника освітнього процесу

## Аналітичний звіт за результатами опитування

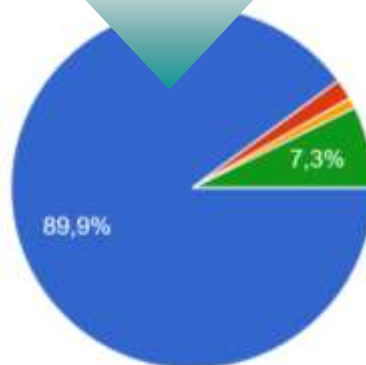
У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки?  
Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

### Учні



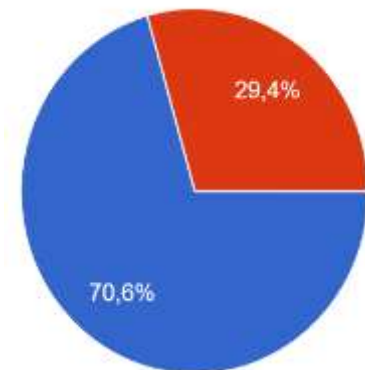
- так, правила розроблені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримую;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

### Батьки



- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки

### Вчителі



- правила поведінки у закладі освіти розроблені учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними;
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

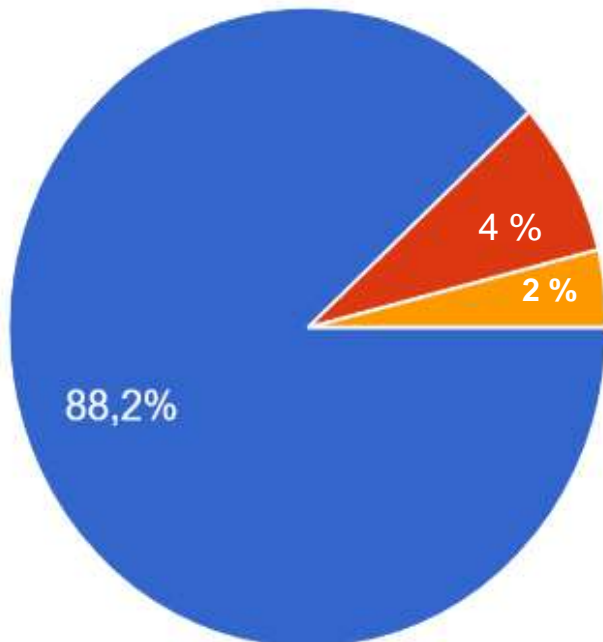


# Захищеність учнів від фізичного та психологічного насильства, зазіхань на власність

## Аналітичний звіт за результатами опитування

### Вчителі

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?



- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

# Захищеність учнів від фізичного та психологічного насильства, зазіхань на власність

## Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні

Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

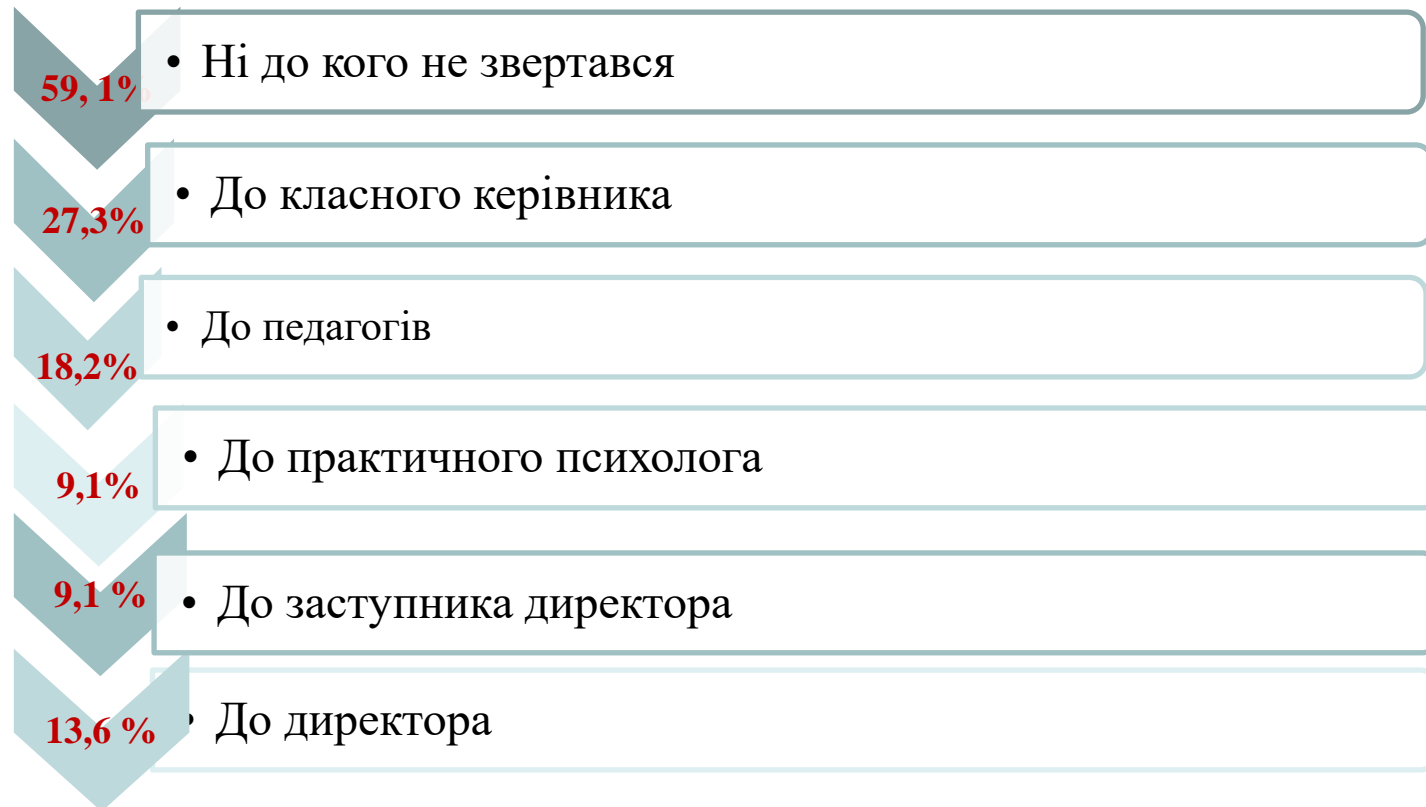
- Від вчителів та шкільного психолога
- У мережі Інтернет
- Від класного керівника, шкільного психолога
- Від вчителів і соціальних працівників
- Від вчителів, класного керівника, дирекції, шкільного психолога.
- Шкільний психолог, класний керівник, ЗМІ
- Від класного керівника, інтернету, батьків та керівництва школи.
- Заходи
- Від класного керівника, із інтернету
- психолога або класного керівника
- У школі, в інтернеті
- Від вчителів, вони як ніхто інший знають про це
- Від вчителів від батьків і від психологів
- Від класного керівника та інтернету
- Мережа Інтернет

# Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

**Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування, чи стали його свідком,  
то до кого Ви зверталися за допомогою у школі?**

Учні

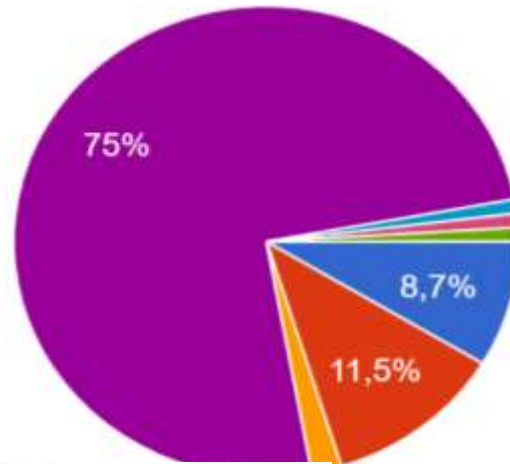


# Захищеність учнів від фізичного та психологічного насильства, зазіхань на власність

## Аналітичний звіт за результатами опитування

### Батьки

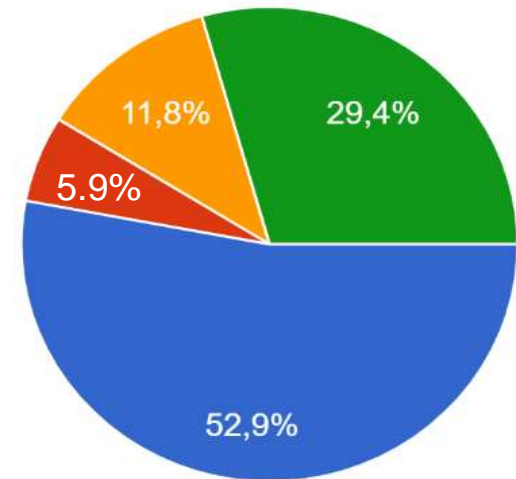
Якщо Ви зверталися з приводу булінгу, якою була реакція закладу



- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків бі...
- проблема вирішувалась конструктивно;
- реакція на звернення була формальь...
- звернення не розглянуте;
- я не звертався/зверталася;
- Не зверталися
- Таких випадків не було
- Ніколи не зверталась.

### Учні

Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?



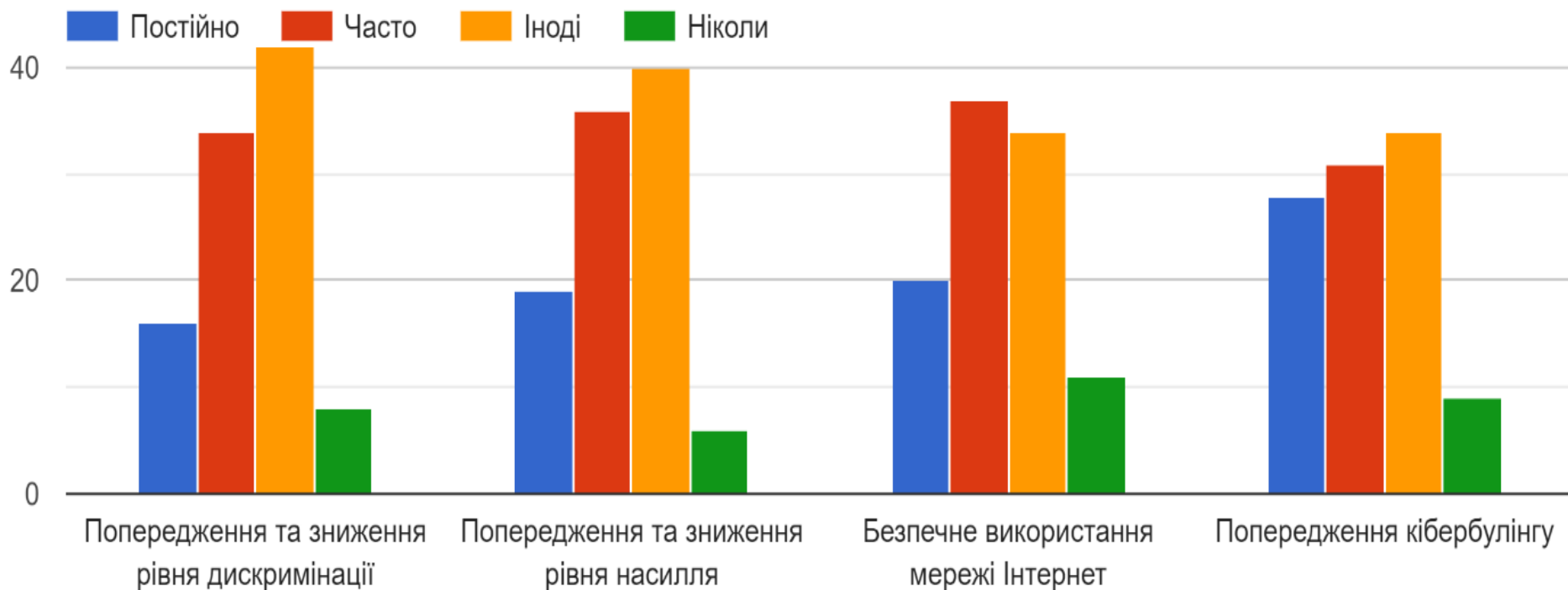
- ніхто нічого не зробив;
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився.

# Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Батьки

Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:

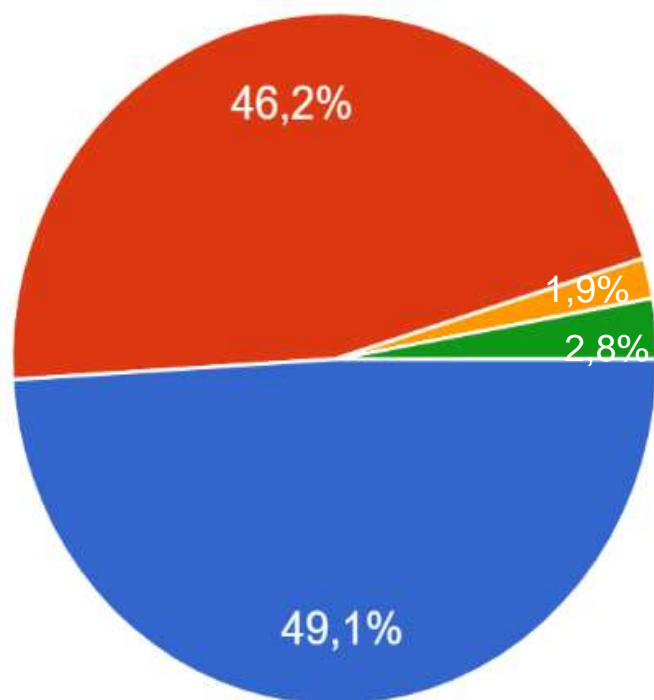


# Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Батьки

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



- так, завжди;
- частково враховує;
- переважно не враховує
- не враховує.



# Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

**Батьки**

Як ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?

