

Темн

Що найцінніше в шкільному житті?

Навчання в школі – це важливий етап в житті кожного, де ми можемо здобути перший важливий досвід та отримати багато по-особливому тремтливих і зворушливих вражень. Шкільне життя дуже швидкоплинне, тому потрібно цінувати кожну мить, проведену в школі. Але що є найцінніше в нашому шкільному житті?

Перш за все, в школі ми вчимося бути частиною суспільства. Знаходячись увесь час в колективі, спілкуючись з своїми однолітками, товаришами іншого віку та з вчителями, ми здобуємо вміння знаходити порозуміння з іншою особистістю. В школі ми зустрічаємо перших друзів, інколи вони залишаються з нами навіть після її закінчення. По-друге, навчання в школі забезпечує нас базовими знаннями з різних дисциплін. У молодших класах нас навчили рахувати, читати, писати, роз-



вивати свої творчі здібності. Згодом складність та насиченість навчання підвищується. Знання – один з найцінніших скарбів, яким може володіти людина, і саме школа вперше відчиняє нам двері до світу науки.

По-третє, впродовж шкільних років з кожним відбувається багато дивовижних подій, які назавжди залишаються в нашому серці. Друзі, перше кохання, пригоди, інколи навіть проблеми додають цікавості в

шкільне життя. Спілкування з однокласниками, закоханість у свого сусіда по парті, хвилювання перед контрольною роботою – всі ці буденні або ж надзвичайні події становлять цінність для кожного з нас.

Отож, можна виділити багато значущих факторів і переваг у шкільному житті. Проте я гадаю, що сама можливість ходити до школи і є найціннішим подарунком.

Валерія Кот
(10-Б клас)

Які шкільні уроки є найважливішими?

Ми вивчаємо досить багато шкільних предметів. Найважливішими з яких вважають: математику, українську й іноземну мови, історію та літературу.

Всі предмети пов'язані між собою. Тому, щоб стати всебічно розвиненим, потрібно намагатися добре їх вивчати. Проте не кожному даються точні науки і тоді приходиться розраховувати на свої можливості. Хтось надає перевагу технічним наукам, хтось - творчим, інші – природничим. Не забувайте, коли людина повна натхнення й бажання, вона

може підкорити будь-які вершини.

Якщо ви навчаєтеся в 10-11 класі, зверніть увагу на предмети, які знадобляться у вибраному вами вузі. Та знання державної мови потрібні у кожному навчальному закладі.

«Чого б ти не вчився, ти вчишся для себе», - писав Петроній Арбітр. Тому



розвивайтеся, не бійтеся проявитися у чомусь новому навіть, якщо ви не досягнули великих успіхів у навчанні. Адже кожен із нас особливий!

Ірина Дехтерук
(10-Б клас)

Як треба цінувати час у школі?



На даний час діти не цінують шкільний час і використовують його даремно. Шкільний час потрібно цінувати і проводити його із користю. Впродовж навчання в школі, потрібно наби-

ще підготуватись до уроку, поспілкуватись з однокласниками. Щоб шкільний час запам'ятався надовго, треба брати участь у різних шкільних конкурсах, спортивних змаганнях, різних

ратися всіх можливих знань. Варто обмежити користування телефоном, краще

танцювальних гуртках, виступати на сцені. Також потрібно цінувати час спілкування з однокласниками, тому що в студентські роки спілкування може стати в пригоді. Саме шкільний час є дуже цікавим і йде дуже швидко, а потім настає самостійне доросле життя. Шкільні роки - найкращі, потрібно цінувати і насолоджуватись шкільним життям, а час використовувати з користю.

Вікторія Кузьмич
(10-Б клас)

Проблема батьків і дітей

Напевно не дарма всі говорять, що підлітковий вік - найскладніший. Мої друзі розповідають мені чим переймаються. У кожного різні труднощі, але у багатьох є труднощі у спілкуванні з батьками. У мене теж бувають непорозуміння з батьками. На мою думку, потрібно завжди шукати компроміс.

Розмірковуючи над проблемою батьків і дітей, я почав з того, що спробував розпізнати основні причини конфліктів. Через що виникають сварки? Проаналізувавши кілька таких ситуацій, я був здивований, бо усі непорозуміння виникають через дрібниці. Адже у нас однаковий світогляд, наше покоління не заперечує цінностей, що виховують у нас

батьки. Всі ми хочемо бути чесними, впевненими у собі, поважати думки інших, бути відповідальними. Виходить ми з батьками прагнемо одного й того самого, а усі конфлікти виникають на рівні дрібниць. Такі непорозуміння можна легко подолати, адже мені не важко допомогти батькам. Тепер збагнувши, наскільки дрібними є причини конфліктів, я вирішив змінити свою поведінку.

Звісно, якщо мова іде про розбіжності у серйозних речах, таких як світогляд, вже буде недостатньо виявити терплячість.



Напевно одного єдиного способу подолання конфліктів не існує, інакше б не існувало і проблем. Але, на мою думку, головним ключем є толерантність. Кажуть проблема батьків і дітей вічна, і з цим я погоджуюсь, але це не означає, що ми не повинні шукати шляхів їх подолання.

Дмитро Козак
(10-Б клас)



Дитинство – найбезтурботніший період життя кожної людини, батьки піклуються, виховують, люблять та вчать. Але у наш час мало хто поважає батьків, мало хто говорить їм такі слова як: «Я люблю тебе!»

Звісно, якщо йдеться про розбіжності у більш серйозних речах, коли йдеться

на проблеми батьків і дітей: ми насправді дещо по-різному дивимось на світ. До цього додається й хвилювання старших за нас: чи гідними людьми ми виростемо, чи добре буде в майбутньому.

Але буває в світі так, що батькам байдуже на своїх дітей, вони їх не ви-

про світогляд, вже недостатньо просто виявити терплячість. Так, напевно, тут і ховається основна причина

ховують, і залишають їх наодинці з своїми проблемами. Таким дітям важко розібратись у суворому дорослому світі, коли їх кинули напризволяще. І все, що залишається, розбиратись у всьому самотужки.

Мені здається, головним ключем до порозуміння є прийняття і толерантність. Адже можна і варто формувати власне ставлення до світу, власну особистість, власні принципи, не заперечуючи і не ображаючи цінностей інших. Тим більше, що стільки корисного ми можемо взяти від старшого покоління.

Андрій Карпик
(10-Б клас)

Проблема батьків і дітей

Секрети ідеальної сім’ї

В мене слово сім’я асоціюється з затишком, щирістю, безпекою, добром. Сім’я - це найближчі, найдорожчі люди, які бажають нам тільки найкращого. Саме родина підтримає та допоможе у важких ситуаціях.

На мою думку, це коло найрідніших людей, в якому можна бути самим собою. У

сім’ї панує взаємоповага. Кожен грає особливу роль. Ніжність і ласка матері завжди підтримують злагоду в родині. Завдяки батьківському твердому слову можна відчувати себе впевнено.

Отже, ідеальна сім’я - це втілення наших мрій про сімейний затишок, коли всі щасливі і почувуються комфортно та безпечно.

Я вважаю, що батьки по-

винні бути прикладом для своїх дітей. Інакше в родині не буде спокою, гармонії, злагоди...

Отже, можна впевнено сказати, що в ідеальній сім’ї має панувати, перш за все взаємоповага. А тоді будуть і затишок, і турбота, і любов. Саме в цьому полягає сімейне щастя.

Світлана Шуляр
(10-Б клас)

Шкільна освіта

Сьогодні деяка частина шкільного соціуму вважає, що школа і шкільна освіта непотрібні для щасливого майбутнього. Ця думка сформована в сучасному суспільстві. Діти, поглинаючи цю інформацію, стають надто оптимістичними, вони хочуть мати роботу, а іноді бізнес, великий будинок, машину і інші матеріальні цінності. Проте мріяти – це одне, а добитися успіху – це інше. Дехто із індивідуумів спирається на стереотипи: «Всі мільйонери – двійчники», проте він, як і всі інші стереотипи хибні. Так, є люди, які добилися матеріального щастя без освіти, проте їм допомогла наполеглива



праця і ентузіазм. А що школа? Школа – це дім знань. Основним завданням школи – це надання базових знань, дати поштовх на подальший розвиток особистості. Але школа не дає гарантій, що відмінники будуть жити краще. Це залежить від двох факторів.

Перший – це старанність, другий – надання сприятливих умов державою. І якщо сьогодні це не завжди реально, то в майбутньому можливо все. Майбутнє творять сьогоднішні учні, які отримали якісну шкільну освіту.

Анатолій Іллюшик
(10-Б клас)

Карантин: 5 порад для вчителів

Поради, які допоможуть пережити дні вимушеного карантину.

Ми постійно говоримо про те, як розказати дітям про коронавірус та пояснити їм серйозність ситуації, як та чим зайняти дітей під час карантину, як організувати дистанційне навчання... Але чи завжди встигаємо подумати про себе? Погодьтеся, зараз усі ми опинилися у непростій ситуації, яка потребує витримки, душевних сил та розуміння. Карантин виявився довшим, ніж ми очікували, але не варто налаштовуватися на негатив. Що робити та як захистити себе?

1. Подбати про інформаційну гігієну

Інтернет дає нам дуже багато інформації, але чи завжди вона правдива? Така пекуча тема як коронавірус очікувано стала причиною появи сотень фейків, які активно розлетілися фейсбуком. На жаль, багато хто їм вірить, як результат – люди панікують. А до чого призводить паніка? До пустих полиць у магазині, сварок із рідними та колегами, зайвих нервувань та депресій.

То ж що робити? Довіряти лише перевіреним джерелам, а ще краще – науковим. Не розповсюджуйте неперевірену інформацію,



адже може виявитися, що ви підтримуєте фейки. А це не просто погано, це ще й шкодить вашій репутації як педагога! І ще неодмінно дозуйте інформацію. Не варто цілодобово сидіти у фейсбуці та перечитувати геть усі новини. Офіційної статистики чи коментарів від уповноважених осіб цілком достатньо. До речі, розібратися з новинами та зрозуміти, де ж фейк, а де правда, цілком реально

2. Працювати

Мабуть, ви чули від знайомих та друзів, що вони вже втомилися від карантину та просто не знають куди себе подіти? І це тіль-

ки другий тиждень! Справді, карантин аж ніяк не відпустка, і якщо людина зараз вимушено не працює, то така реакція є цілком нормальною. Тож радіймо дистанційному навчанню! Так, той факт, що вчитель має організувати дистанційну взаємодію з учнями та колегами, навчитися працювати з новими інтернет-ресурсами та займатися самоосвітою є величезним позитивом! Педагоги зайняті, а отже їм ніколи сумувати, піддаватися паніці та впадати у депресію.

3. Проводити час із родиною

Продовження на 6 ст.

Карантин: 5 порад для вчителів

Продовження, початок на 5 ст.

Звісно, їхати до родичів у сусіднє місто не варто. Але ж ми все одно лишаємося зі своєю родиною і з дітьми. Звісно, коли працюєш дистанційно, необхідно організувати час таким чином, щоб встигнути і поспілкуватися, і зробити все, що запланував. Утім, педагогам

харчуватися. Виключте з раціону шкідливі продукти, наприклад, солодке, ковбаси та соуси. Вживайте більше овочів та фруктів, не нехуйте вітамінними комплексами. Так, вони не врятують від коронавірусу (хоча і такі «новини» траплялися), але однозначно покращать самопочуття та

шити наше самопочуття: як фізичне, так і психологічне, а це призведе до зниження імунітету.

5. Медитувати або концентруватися на чомусь приємному

Негативу зараз не просто багато, а надзвичайно багато. Тож варто відгороджуватися від нього самому та вчити учнів, особливо це стосується одинадцятикласників, які і так переживали через ЗНО, а тепер ще переживають через ЗНО під час карантину. А вчителі переймаються тим, як у таких умовах встигнути підготувати учнів до зовнішнього незалежного оцінювання. Тож заспокойтеся!

Просто сядьте зручно, заплющіть очі та уявіть щось приємне. Те, що подобається особисто вам. Квіти, струмок, аромат парфумів, ліс, улюблене місце на природі тощо. Дозвольте собі відчути насолоду від споглядання улюблених речей, глибоко вдихніть та з посмішкою йдіть далі!

І пам'ятайте: пандемія завершиться і життя поступово повернеться до нормального ритму. Тож будьмо готові до позитивних новин!

Наталія Зіброва
психолог



не звикати до таких ситуацій, чи не так? А ті люди, які щоденно справляються із цілим класом, точно впрацюють і зі своїми дітьми! Можна, наприклад, створити перелік справ, які має зробити дитина, дібрати кілька цікавих ігор тощо. А вже ввечері вся родина зможе поспілкуватися.

4. Почати стежити за своїм здоров'ям

Наприклад, правильно

настрій. А коли вчитель у доброму гуморі, то й учні засвоюють знання краще! А ще почніть займатися спортом. Просто вдома. Навіть звичайна зарядка покращить настрій, а якщо знайти на ютубі відео зі вправами від професійних тренерів – взагалі чудово! Зрештою спортом можна займатися і у квартирі. А от недостатня активність під час карантину здатна погір-

Яких навичок вимагатиме від дітей майбутнє

Одна із доповідей на World Economic Forum була присвячена навичкам та вмінням, попит на які буде зростати та зменшуватись вже до 2022 року. Активне стратегічне самонавчання (long life learning), креативність та ініціативність, критичне та аналітичне мислення вийшли на передній план.



На думку футурологів, майже 50% сьогоднішніх професій зникнуть до 2040-х років через роботизацію. В першу чергу, роботи замінять людей, що займаються монотонною ручною працею, — працівників заводів, прибиральників і кур’єрів. З часом буде повністю автоматизована робота, яку виконують іпотечні брокери, юристи та бухгалтери. І, відповідно, найменше автоматизація торкнеться фахівців у галузях, пов’язаних із соціальною взаємодією та креативом, — фахівців з HR, педагогів, лікарів тощо. У майбутньому будуть затребувані навички, які можна віднести до «гнучких»: здатність до лідерського та соціального впливу, комплексне бачення та здатність знаходити

рішення складних задач, емоційний інтелект. Hard skills, які відносяться до суто професійних, відійдуть на другий план. На них попит буде поступово зменшуватись. Наприклад, вміння контролювати та моніторити (процеси та час їх виконання, фінансові та матеріальні ресурси, якість, безпеку тощо), пам’ять, вербальні та аудіальні вміння, вправність рук та точність, фізична витривалість.

Нові професії потребуватимуть досконалого володіння «м’якими» навичками та одночасно кількома професійними компетенціями, оскільки вони з’являтимуться на їх перетині: проектувальник особистої безпеки, science-митець, інфо-стиліст, ме-

діа-поліцейський, урбаніст-еколог або сіті-фермер. Отож, щоб підготуватися до майбутніх викликів суспільства, сьогоднішнім учням доведеться розвиватися одночасно у кількох академічних напрямках та постійно поновлювати свої знання. **Які «гнучкі» мета-навички потрібно розвивати вже сьогодні**

Здатність навчатися протягом усього життя — Life long learning. Адже неможливо раз і назавжди чомусь навчитися. Тому школа має навчати не тільки дітей, навчання має проходити й для вчителів, й бажано так, щоб учні могли спостерігати за цим процесом. Вчителі мають показувати дітям, що вони теж разом навчаються чомусь новому, демонструючи, що ніхто не може бути носієм усіх знань світу.

Здатність робити неупереджені висновки на основі аналізу — критичне мислення. Для цього важливо вміти чути протилежну точку зору, вміти абстрагуватися від свого попереднього досвіду — ставити під сумнів вхідну інформацію й власні переконання чи запропоновану до вивчення догму. Основи критичного мислення заклада-

Продовження на 8 ст.

Яких навичок вимагатиме від дітей майбутнє

Продовження, початок на 7 ст.

ються у дитинстві, коли малеча у пошуках відповідей ставить багато запитань. Тому тут завдання батьків – підтримувати допитливість. Також вчіть дитину чітко доносити свою точку зору, аргументувати та відстоювати її. «Сімейний клуб з дебатів» може стати чудовою платформою для

ми» і чим краще вони «прокачані», тим оригінальніший результат креативного процесу дитина отримає. Тому дитині потрібен творчий простір та умови для експериментів й пізнання себе. Це можуть бути студії, місця, де передбачаються різні формати вільного спілкування. Вона має право на

світ – найкращий тренер з адаптивності, тому що саме життя штовхає нас до зони постійного розвитку. Сьогодні важливо допомогти дитині сформуванню позитивне ставлення до змін в цілому. І в першу чергу завдяки позитивному сприйняттю помилок – без осуду, емоцій та страхів.

Емоційний та соціальний інтелект – новий вид лідерства. Тут важливими аспектами є уважність та самоусвідомлення, співчуття до себе та інших, вміння взаємодіяти з іншими, вміння довіряти та говорити відверто й без критики. Щоб допомогти дитині у розвитку емоційного та соціального інтелекту, започаткуйте вдома традицію рефлексії, наприклад, під час вечері. Це час, коли ви можете поділитися своїми думками й емоціями, які отримали за день, підвести підсумки, почути себе і свої рідних та обов’язково подякувати їм. Цей сімейний ритуал з часом допоможе дитині навчитися розпізнавати свої емоції та емоції інших, розуміти свою мотивацію й мотивацію інших та створювати міцні соціальні зв’язки.

Світлана Залужна, експерт з альтернативної освіти, директор та співавтор альтернативної школи DEC Life School



розвитку критичного мислення у дитини і у вас.

Здатність постійно й оригінальним чином продукувати нові ідеї для вирішення конкретних проблем – креативне мислення. Найкращий спосіб допомогти дитині у цьому – реалізувати ідею або задум на практиці за вашого супроводу як дорослого. Так тренується навичка пошуку вирішення проблем, прийняття рішень й відповідальності за результат. Звісно, паралельно необхідно розвивати творчість і мислення «поза шаблона-

помилку, на свободу вибору і можливість зробити щось по-іншому, в інший спосіб і на свій розсуд. Має право на те, щоб спробувати себе у чомусь новому. **Швидко знаходити вихід з нестандартної ситуації й бачити оптимальний варіант рішення** – адаптивність. Ця навичка не формується в умовах навчання «за інструкцією». Адаптивність – це про відкритість до нового, про здатність бачити складну ситуацію не як проблему, а як можливість розвитку. Сучасний