

# Темн

## Трансформація освіти в нових реаліях

*Реформи освіти, які були запроваджені останнім часом, не принесли якісних нововведень в систему, яка давно застаріла. Всі чекали змін, а пандемія прискорила трансформацію, похитнувши основи всього звичного й усталеного.*

Школам і університетам довелося буквально протягом тижня повністю перебудувувати свою роботу в новий і незрозумілий формат. Втім, цей крок був швидше відповіддю на те, що трапилося, ніж революцією. Якщо уявити, що карантин буде завжди, то стає очевидним: онлайн-навчання в нинішньому вигляді не може існувати. Адже жодних нових інструментів не з'явилось, навчальні заклади просто перенесли звичайні уроки в онлайн-режим, від чого страждали всі учасники процесу — і вчителі, і діти, і батьки.

Але те, що трапилося, підводить нас до ідей, в яких і полягатиме суть освітньої революції.

Час, який учень проводить поза уроками, відіграє



величезну роль у розвитку дитини.

**Перше** — переосмислення того, навіщо взагалі потрібна школа, що там має відбуватися, і яку роль навчання дитини відіграє в житті всієї родини.

**Друге** — інструменти отримання знань. Ми звикли споживати знання від учителя, який стоїть перед нами і ділиться відомою

тільки йому інформацією. Але в момент, коли ми перейшли в онлайн, стало ясно, що отримувати знання можна в будь-якому місці і з учителем з будь-якої точки світу. Потрібна система, в якій дитина сама б шукала інформацію, а потім обговорювала її з учителем або батьками.

**Продовження на 2 ст.**



# Трансформація освіти в нових реаліях

Продовження, початок на 1 ст.

## Для чого потрібна школа

Навчання в школі, перенесене в онлайн, виявилось не дуже ефективним. Деяким дітям таке навчання зовсім не підходило, малюкам було особливо важко. А батьки очікували звичайної зайнятості дітей навіть у віддаленому режимі. Однак, дорослі зіткнулися з абсолютно новою для себе роллю, де вони повинні ставати партнерами школи, а не просто замовниками послуг. З огляду на ситуацію партнерство батьків і школи — це наше майбутнє. Школа може стати місцем, де розробляють індивідуальні освітні рішення для сімей і дітей відповідно до їхніх потреб у цей момент.

З іншого боку, батьки зрозуміли, що коли передавання знань відбувається у форматі онлайн-уроків, вони можуть організувати це і самотійно, в будь-якій точці світу. Для цього зовсім не обов'язково потрібна школа зі стінами.

## Інструменти отримання знань

Але рано чи пізно школи почнуть знову відкрива-

тися, і поки кожна країна готує регламенти проведення навчального процесу.

Водночас уся світова освітня спільнота розмірковує про те, чи не стане відхід від звичного порядку шансом зробити революцію і в методах навчання дітей. Тут багато чого залежить від учителів. Перед ними стоять найбільші виклики — вони повинні дотримуватися запо-

біжних заходів і паралельно думати про нові підходи в навчанні.

Сьогодні існує безліч теорій і припущень — що і як має змінитися в освіті.

Можливо, настав час пробувати нові підходи й організувати змішане навчання — онлайн і офлайн. Якщо ми поступово будемо відмовлятися від нинішнього формату шкіл, то в май-

бутньому ці будівлі можуть стати коворкінгами, де одночасно зможе перебувати кілька навчальних закладів або інших інституцій. Інфраструктуру школи зможе ви-



користувувати, наприклад, і місто. У світі вже є приклади подібної інтеграції навчальних закладів до місцевих ком'юніті і спільноти.

Школа і освітній процес після пандемії зазнали істотних змін. Навчання в нових реаліях може стати революційним для звичної форми освіти. Час сам диктує нові правила і нові умови, в яких будуть навчатися діти.

# Цінність людського життя

**З давніх давен постає питання перед людиною про цінність людського життя.** Багато філософів працювали над цим питанням і намагалися дати відповідь. Але, на жаль, і до цього часу ніхто так і не зміг дати однозначної відповіді. А це значить, що кожна людина повинна для себе вирішити, як і для чого йому жити. Життя - це спосіб буття особистості як власника

життя. Якщо поміркувати і подивитися реально, то життя з однієї сторони дане нам як дар божий. Тому кожен повинен високо цінувати своє життя. З іншої сторони - бувають і бездарно прожиті роки. І якість такого життя може бути різною. Якщо ми живемо, любимо і дбаємо про життя в ім'я блага і не за рахунок життів інших людей, то ми лишаємось людяні, любля-

чі. І тоді наше життя - це багатство. Якщо ж переважають нелюдські початки, то наше життя починає послаблюватися, ставати все біднішим і слабшим. Тому життя - це універсальна цінність. У кожного свої цінності в житті. Для мене головними є любов до батьків, чесність, доброта, вміння переборювати невдачі.

**Аня Матвійчук**  
**(7-Б клас)**



**Часто ми запитуємо в себе: "Для чого я живу?". І ось це питання турбує кожного з нас.**

На мою думку, ми живемо для того, щоб славити і розповідати про Бога, робити добро іншим людям. На Землі в нас є батьки, діти,

родина, друзі — вони всі потребують нашої, хоч маленької підтримки. Бо ж дорожчим за славу і багатство в світі є наша родина, наші друзі і вчителі. Ми ніколи не жили і не будемо жити просто так — в кожного із нас є своє майбутнє і свої

обов'язки.

Ми не знаємо, що нас чекає завтра. Давайте жити так, щоб ми залишили на Землі свій відбиток доброти, праці та любові!

**Анна Токарчук**  
**(7-Б клас)**

# Цінність людського життя



*Для кожного цінність життя різна. На мою думку, кожен прожитий день повинен бути в радість. Життя дається один раз, його треба цінувати, це наше майбутнє, минуле, сьогодні, кар'єра сім'я. Варто цінувати кожну мить, щоб побачити щасли-*

*ві очі мами й тата в похилому віці, приносити їм радість, втіху. А також потрібно робити добрі вчинки, бо людину судять не по словах, а - вчинках. Взагалі, життя людині дається як випробування. Сьогодні ти щасливо живеш, маєш сім'ю, достаток, а завтра - нічого.*

*Тому, не витрачай життя на дрібниці. А це випробування проходь з піднятою головою, як траплятимуться складнощі, не падай духом!*

**Анастасія Гундерич**  
**(7-Б клас)**

*Кожен з нас є людиною. У кожного свої цінності та пріоритети. Ми самі вибираємо свої дороги в житті. Це залежить від наших моральних принципів, виховання, батьків та оточення.*

*Я розумію, що в житті кожної людини можуть бути злети та падіння. Кожній людині дається такі випробування, які їй під силу пережити. Для мене цінність життя вимірюється добрими вчинками, повагою до стар-*

*ших, любов'ю до рідних, милосердям.*

*Кожна мить нашого життя, навіть сама незначна, робить нас щасливими. Це усмішка рідних, приємний подих осіннього лісу, промені сонця, краплі дощу. Цінуймо життя— воно прекрасне.*

**Софія Михалік**  
**(7-Б клас)**



# Дитячі мрії школярів

**На мою думку, людські мрії - це щось таке змінне та плинне, що ніколи не буде стабільним. Адже ми ростемо, змінюємось, розвиваємося. Наші мрії змінюються разом з нами.**

Маленька дитинка може відчайдушно мріяти про якусь ляльку, чи поїздку в парк, до моря чи до озера. Але доросла людина вже не буде мріяти про це: це для неї стане доступним, відкритим. Вона буде ждати того, що вона не може отримати просто так. Мої мрії для когось можуть здатися дуже банальними. І я не впевнена, що через кілька років вони будуть для мене актуальними. Але ж це і краще: коли мрії стають реальністю, треба цінувати те, що життя підносить такий подарунок. Якщо відкинути все і просто помріяти, то я можу розказати про себе наступне. Я мрію знайти себе. Мені хочеться не помилитися з вибором професії, котрий ста-

не переді мною вже через кілька років. Не хочеться через 10 років тяжко зітхати та жалкувати про зроблений вибір, все життя робити те, що не приносить задоволення. Тоді життя втрачає свої барви, стає буденним, сірим, нецікавим. Я мрію стати юристом чи моделлю. А ще мрію багато

культури, зближення зі світом. Мене це дуже приваблює! Взагалі в майбутньому я бачу себе успішною, щасливою, людиною, котра реалізувала себе на роботі, в творчості, котра може підтримати та допомогти своїм батькам в скрутну хвилину. Мрії - це прекрасно. Але, як відомо, під лежачий камінь



подорожувати. Я би хотіла відвідати настільки багато країн, настільки це взагалі для мене можливо. Кожна нова країна - це новий довід, нові знання. Кожна подорож - це крок до світової

вода не тече. Тому треба багато працювати, щоб мої мрії хоча б половину могли стати реальністю.

**Ірина Чурук**  
**(6-В клас)**

**В кожного є свої мрії, вони у всіх різні. А ось моя мрія - стати перекладачем англійської мови. Для цього я намагаюся вчити англійську мову, а також шукаю різні цікаві факти з**

географії. Інколи думаю, що зможу стати професіоналом своєї справи. Я думаю, що в майбутньому це мені ще пригодиться, щоб поступити в найкращий заклад, отримати гідну спеці-

альність та здійснити свою мрію - стати перекладачем. Я впевнена, що у мене все вийде.

**Богдана Матвійчук**  
**(6-В клас)**

# ЧИТАННЯ КНИГ - ЦЕ ВАЖЛИВО!

**Читання книг - це важливо! Адже читання книг стимулює розумову діяльність людини, покращує пам'ять, підвищує творчий потенціал.**

Читання допомагає розширити нам словниковий запас і підвищити інтелектуальний рівень. Читаючи ху-

дожні, соціальні або психологічні книги ми формуємо наш характер, оцінюючи позитивні і негативні якості героїв. Чим більше читаєш книг, тим більше ми запам'ятовуєш нових слів. Це допомагає легко сприймати новий матеріал. З кожною новою інформацією мозок покращує ро-

боту. Спостереження дослідників показали, що читання книг допомагає людям ставати більш впевненими. Також, на мою думку, систематичне читання допомагає стати більш ерудованим, освіченим, талановитим. Любіть книгу.

**Софія Должко  
(9-Б клас)**



Читання книг стимулює розумову діяльність людини, покращує пам'ять і підвищує творчий потенціал. Книжка може надихнути на створення проектів, ідей або отримання будь-якого іншого цінного досвіду. Читання допомагає розширити словниковий запас і підвищити інтелектуальний рівень. Коли ми читаємо, ми розвиваємо свою уяву та фанта-

зію. Воно підвищує грамотність. Під час читання наш мозок працює як плеєр для візуалізації прочитаних уривків. Завдяки цій процедурі поліпшується пам'ять. Ми в змозі швидко і значно довше зберігати інформацію і використовувати її. Також читання має позитивний вплив на клітини мозку. Із книг ми дізнаємося про інші країни, про життя в них. Книга-це частина нашого культурного спадку.

**Вікторія Іщук  
(9-Б клас)**

У нашому житті книга відіграє важливу роль, саме завдяки їй ми вивчили букви. Ті люди, котрі багато читають, завжди мають великий словниковий запас, адже у книзі ми можемо знайти тлумачення багатьох слів, які нам не зрозумілі. Багатьом людям книга допо-

магає розслабитися та відпочити після важкого дня. Вона може настільки захопити читача, що в пам'яті залишиться надовго. Книги вчать нас пізнавати світ, захоплюють науковими фактами, показують інший погляд на світ. Вони розвивають фантазію та уяву, з яки-

ми жити набагато веселіше. Також читання книжок тренує пам'ять, що є дуже корисним для людини. Я вважаю, що книги потрібно читати, адже це є не тільки джерело знань, а й цілий світ навколо нас.

**Марія Леонець  
(9-Б клас)**